

УДК 373.2.016:340.1

Базарбаева Айнур Бектуровна

Магистр, к.ю.н.

Институт педагогики и психологии

Казахский Национальный Женский Педагогический Университет

(Казахстан, Алматы)

ДЕТСКИЙ ФОЛЬКЛОР И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В статье рассматриваются научно-методические основы формирования первичных правовых представлений и нормативного поведения у детей дошкольного возраста (5–6 лет). Автор обосновывает дефицит традиционных словесно-дидактических методов при обучении дошкольников правилам поведения и предлагает альтернативный подход, основанный на интеграции малых жанров казахского детского фольклора и методики физического воспитания (подвижных игр). В контексте исследования подвижная игра концептуализируется как первичная правовая модель, в которой игровые правила выступают аналогом социального законодательства. Анализируются оздоровительное, образовательное и воспитательное направления физической культуры в дошкольном образовании. Предложен комплексный метод использования сказкотерапии и народных игр для интериоризации детьми понятий справедливости, честности и уважения к границам личности.

Ключевые слова: дошкольное образование, правовое воспитание, детский фольклор, подвижные игры, арт-педагогика, дошкольная группа, правила игры, интериоризация норм.

Модернизация системы дошкольного образования в Республики Казахстан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом (ГОСО РК) требует поиска инновационных подходов к социально-эмоциональному и ценностному развитию личности ребенка. На данном возрастном этапе закладываются основы нормативного поведения, формируются первичные представления о справедливости, правах и обязанностях человека в социуме.

Традиционные подходы к правовому просвещению, заимствованные из школьной педагогики (беседы, лекции, сухие нотации), демонстрируют крайнюю неэффективность в работе с дошкольниками из-за наглядно-образного характера их мышления и психологической неготовности к восприятию абстрактных юридических категорий. Как подчеркивают современные исследователи, в системе дошкольного образования Казахстана назрела острая необходимость внедрения гибких интерактивных технологий взамен устаревших авторитарных подходов [2]. Возникает объективное научное противоречие между необходимостью формирования правовой культуры у старших дошкольников и дефицитом адекватных возрасту игровых технологий.

Настоящая статья призвана доказать, что эффективными инструментами трансляции правовых ценностей могут выступать малые жанры детского фольклора, аккумулированные в академических фондах (в частности, наследии Института литературы и искусства им. М. О. Ауэзова), в сочетании с методикой физического воспитания и подвижных игр.

Методологическую основу исследования составили культурно-историческая концепция, рассматривающая взаимосвязь игры и психического развития ребенка [1], фундаментальная теория игровой деятельности [4], а также современные западные концепции арт-педагогики и игровых технологий в раннем детстве [6].

В качестве эмпирических и теоретических методов исследования были использованы:

1. Контент-анализ и герменевтический метод: изучение академических фондов казахского детского фольклора (сказок, притч, бытовых речевок, обрядовых песен) с целью выявления в них дидактического потенциала, содержащего правовые смыслы (категории чести, справедливости, права собственности, защиты слабых) [3].

2. Моделирование педагогического процесса: проектирование структуры физкультурных занятий в ДОО с интеграцией нормативно-правового компонента в структуру подвижных игр.

3. Метод педагогического наблюдения за динамикой освоения правил детьми старшего дошкольного возраста в ходе рассредоточенной практики.

В ходе исследования было установлено, что методика физического воспитания детей дошкольного возраста обладает уникальным, латентным потенциалом для формирования правосознания. Традиционно физкультура в дошкольном образовании классифицируется по упражнениям (гимнастика, основные виды движений — ОВД, спортивные элементы) и рассматривается через призму трех ключевых направлений: оздоровительного, образовательного и воспитательного.

Именно воспитательное и образовательное направления физической культуры пересекаются с задачами правового воспитания. Центральным элементом этого пересечения выступает подвижная игра.

С научной точки зрения любая подвижная игра представляет собой первую доступную ребенку модель правового поля, что подтверждается классическими трудами по психологии игры [4]. Игра не может существовать без правил. Правила в игре выполняют функцию закона, а подчинение правилу ради сохранения игровой ситуации является высшей формой произвольного поведения дошкольника, описанной в базовых психологических исследованиях [1].

Нами выделены три последовательные стадии интериоризации правовых норм через игровую деятельность в дошкольной педагогике:

1. Стадия ознакомления. На данном этапе воспитатель озвучивает правила игры («не забегать за черту», «замереть по сигналу»). В правовом контексте это эквивалентно ознакомлению граждан с нормативно-правовым актом (Законом).

2. Стадия контроля (судейства). Дети начинают активно следить за выполнением правил сверстниками, самостоятельно выявляя нарушителей. Это формирует первичное правовое контролирующее поведение и институт честного судейства.

3. Стадия принятия (интериоризации). Происходит осознанное ограничение собственных импульсов ради принципа «Честной игры» (Fair Play), что напрямую развивает социальный интеллект ребенка [6]. На этой стадии развивается устойчивое законопослушное поведение и уважение к чужим личным границам.

Параллельно с физической активностью важнейшим элементом выступает когнитивно-речевая база — детский фольклор [3]. Изучение структуры и генезиса казахской народной литературы позволяет успешно интегрировать сказкотерапию в

структуру занятий. Герои фольклора (например, Алдар Косе, Жиренше-шешен) демонстрируют ребенку примеры разрешения споров, торжества справедливости и защиты прав личности, что закрепляется последующим проигрыванием этих сюжетов в ролях. Огромное значение здесь имеют фундаментальные исследования, раскрывающие эстетическую культуру, ценностные ориентации и духовные истоки казахского слова [5]. Таким образом, фольклор дает содержательную часть (смысл нормы), а подвижная игра — практическую форму (опыт выполнения нормы).

Проведенный теоретико-методологический анализ позволяет сделать вывод, что формирование основ правовой культуры у детей дошкольного возраста наиболее эффективно протекает в рамках интегративного подхода, объединяющего арт-педагогику (детский фольклор) и методику физического воспитания. Подвижная игра выступает естественным тренажером законопослушного поведения, где ребенок на практике осознает неотвратимость последствий за нарушение правил и ценность справедливости.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования предложенных классификаций и подходов для разработки методических пособий для воспитателей дошкольных организаций и студентов педагогических вузов.

Список литературы:

1. Выготский, Л. С. (2016). Игра и ее роль в психическом развитии ребенка. Книга по Требованию.
2. Канай, Г. А. (2023). Инновационные подходы в системе дошкольного образования Казахстана. Вестник Казахского национального женского педагогического университета, (2), 45-52.
3. Матыжанов, К. С. (2019). Казахский детский фольклор: генезис, структура и поэтика. Институт литературы и искусства им. М. О. Ауэзова.
4. Эльконин, Д. Б. (2021). Психология игры (2-е изд.). Владос.
5. Bazarbayev, M. (2005). Estetikalyk madeniet zhane kazirgi dauir [Aesthetic culture and the modern era] (Vols. 1–2). Zhibek Zholy.
6. Smith, J. A., & Brown, L. (2022). Art pedagogy and game technologies in early childhood education. Central Asian Educational Studies, 7(3), 112-125.

МАЗМҰНЫ – СОДЕРЖАНИЕ – CONTENT

ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ҒЫЛЫМДАРЫ - СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ - SOCIO-ECONOMIC AND LEGAL SCIENCES

Төлегенов Тимур Сейфуллаулы

**ДИНАМИКА ТУРИСТСКИХ ПОТОКОВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ТУРКЕСТАНА: ОТ ЭКСТЕНСИВНОГО РОСТА К СМАРТ-УПРАВЛЕНИЮ 10**

Alexander Gorevoy

**WHICH INEQUALITY STATISTICS SURVIVE AN ADMINISTRATIVE BOUNDARY CHANGE?
EVIDENCE FROM KAZAKHSTAN, 2010–2023 14**

Rakhimov Djalil

**DOES THE SHIFT TO CASHLESS PAYMENTS GO TOGETHER WITH FASTER GROWTH IN
HOUSEHOLD CREDIT? EVIDENCE FROM THE REGIONS OF KAZAKHSTAN, 2023-2025 26**

Kazhgerey Asan

**HOW MANY FOOD BASKETS DOES AN AVERAGE WAGE BUY? WAGES AND FOOD PRICES IN
THE 20 REGIONS OF KAZAKHSTAN, 2024-2026 37**

Tagimova Alua

**WHO WAS LEFT BEHIND? EDUCATION AND FINANCIAL INCLUSION IN KAZAKHSTAN AND
THREE CENTRAL ASIAN NEIGHBOURS, 2021-2024 44**

Wei Wei, Mynzhanova Gulzhakan, Niyetalina Gaukhar

**DIGITAL–PHYSICAL INTEGRATION AND ECONOMIC PERFORMANCE IN INDUSTRIAL
INTEGRATED ENERGY SYSTEMS: A SCENARIO-BASED ANALYSIS OF SMART GRID
CONTROL, BATTERY ENERGY STORAGE, AND DIGITAL TWINS 51**

Xu Fumin, Wei Wei, Ruziyeva Elvira, Moldabekova A.

**FROM CULTURAL RESOURCES TO GLOBAL CONSUMER VALUE: THE BRIDGE–IMC MODEL
AND THE INTERNATIONALIZATION OF BLACK MYTH: WUKONG UNDER THE BELT AND
ROAD INITIATIVE 64**

Ibraimkhan Alikhan

**WHICH CRIMES CAN A 14-YEAR-OLD BE TRIED FOR? THE LIST IN ARTICLE 15 OF
KAZAKHSTAN'S CRIMINAL CODE COMPARED WITH 30 OTHER JURISDICTIONS 80**

Yerboluly Madi

**DID IMPORTED CARS REALLY GET CHEAPER? CHINESE CARS AND THE AVERAGE
CUSTOMS VALUE OF PASSENGER CARS IMPORTED INTO KAZAKHSTAN, 2015-2025 91**

Салимбаев Ербол Аманжолович

**АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ КАК ИНДИКАТОР ИЗМЕНЕНИЙ
ПОТЕНЦИАЛЬНОГО СПРОСА НА КОНСАЛТИНГОВЫЕ УСЛУГИ 99**

Rambergenov Ramil

**REGIONAL NEW-FIRM FORMATION IN UZBEKISTAN AFTER THE 2017 REFORMS:
PERSISTENCE IN SCALE, CONVERGENCE IN INTENSITY, AND RECOMPOSITION TOWARD
TRADE 107**

Abdesh Dinara

**FROM A WOMEN'S LEAD TO A MEN'S LEAD: THE GENDER GAP IN DIGITAL PAYMENTS IN
KAZAKHSTAN AND THREE CENTRAL ASIAN NEIGHBOURS, 2021-2024 116**

Amangeldi Aidana

**DID SMALL BUSINESS IN KAZAKHSTAN REALLY SHRINK IN 2026? THE NEW TAX CODE,
REGIONAL TAX RATES AND THE FALL IN THE NUMBER OF INDIVIDUAL ENTREPRENEURS 124**

Cheng Che	
BUILD, BUY, OR PARTNER? ENTRY MODE SELECTION AND RISK GOVERNANCE FOR WIND POWER INVESTMENT IN KAZAKHSTAN	133
Wang Liang	
FROM CAPACITY EXPANSION TO SYSTEM VALUE: COORDINATED DEVELOPMENT OF RENEWABLE ENERGY, GRID FLEXIBILITY AND ENERGY STORAGE IN KAZAKHSTAN	146
Chen Jun	
CONSTRUCTION-PERIOD CREDIT RISK MANAGEMENT FOR LARGE INFRASTRUCTURE PROJECT FINANCE IN KAZAKHSTAN	159
Alniyaz Danial	
HOW MUCH FUEL DOES A HYBRID REALLY SAVE? A SAME-MODEL COMPARISON OF HYBRID AND GASOLINE CARS IN US FUEL ECONOMY	173

ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР - ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ - TECHNICAL SCIENCE

Nurmakhan Almira	
ADVANTAGES OF FIBER OPTIC COMMUNICATION OVER TRADITIONAL COPPER CABLES	180
Kozhabai Bereke	
SECURITY CHALLENGES IN IOT-BASED TELECOMMUNICATION NETWORKS	188
Azamatuly Yerassyl	
WHY AI-GENERATED CODE FAILS A BENCHMARK: A FAILURE ANALYSIS OF THREE OPEN LANGUAGE MODELS ON 30 HUMANEVAL+ TASKS	197
Nurzhan Sanzhar	
A FEW SHELLS, A FEW OPERATORS: WHERE LOW EARTH ORBIT IS CROWDED IN AN ALTITUDE-INCLINATION MAP OF 16,620 ACTIVE SATELLITES	206
Askarbek Nurislam	
CAN THE WEATHER TELL WHICH DAYS IN ASTANA WILL BE POLLUTED? CLASSIFYING PM2.5 EXCEEDANCE DAYS WITH MACHINE LEARNING AND CHECKING THE DATA AGAINST A GROUND MONITOR	212
Iliyas Arman	
SHOOTING ON THE MOVE: HOW MUCH AIM A ROBOT LOSES BY IGNORING ITS OWN VELOCITY, AND WHETHER A VIRTUAL-TARGET CORRECTION RECOVERS IT	223
Ануар Әлімжан Бахытжанұлы, Сексенбаева Айша Курманбековна	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТАНДАРТОВ И МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ: NICE FRAMEWORK, ECSF И ПРАКТИКО- ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	229
Mukhamedzhan Yerganat	
GROWTH OF GITHUB DEVELOPER COMMUNITIES IN KAZAKHSTAN, UZBEKISTAN AND KYRGYZSTAN, 2020-2026: EVIDENCE FROM THE GITHUB INNOVATION GRAPH	239

ПӘНДЕР АРАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР – МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ НАУКИ – INTERDISCIPLINARY SCIENCES

Albiyev Asser	
HOW MUCH OF AN ARTICLE COUNT IS HUMAN WORK? DECOMPOSING THE CREATION OF FIVE WIKIPEDIAS, 2010–2025	251
Amangeldy Nurbolat	
HOW MUCH OF KAZAKHSTAN'S URBAN BUILT STOCK PREDATES ITS SEISMIC CODES, AND WHERE DOES THAT STOCK SIT RELATIVE TO HAZARD?	261

Torekhan Sabrina

WHERE ALMATY WALKS ITS OWN WAY: INFORMAL SHORTCUTS IN OPENSTREETMAP AND THE DETOURS THEY AVOID	267
---	------------

ӘЛЕУМЕТТІК ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР - СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ - SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES

Мұқатаева Айзат Амантайқызы, Стамбекова Жанат Байғазықызы, Слямханова Гүлім Болатқызы, Қызырбек Аяулым Ерболқызы

ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ДӘУІРІНДЕГІ ҒЫЛЫМИ ТАНЫМ: ПОППЕР, КУН ЖӘНЕ ЛАКАТОС ИДЕЯЛАРЫ ТҮРҒЫСЫНАН ТАЛДАУ	272
--	------------

Мұқатаева Айзат Амантайқызы, Сапарханова Мадина Төлегенқызы, Окенова Аружан Муратхановна, Тұрсынғазыева Ақерке Ерболатқызы

ШӘКӘРІМ ФИЛОСОФИЯСЫНДАҒЫ ЕРКІНДІК ЖӘНЕ МОРАЛЬДЫҚ ТАҢДАУ МӘСЕЛЕСІ	282
---	------------

Komekova Saida

DO UNHAPPY REVIEWERS MIX IN MORE RUSSIAN? STAR RATINGS AND KAZAKH-RUSSIAN CODE-SWITCHING IN 175,002 ONLINE REVIEWS	291
---	------------

Zhumagali Yerbol

DOES A BIGGER MODEL CLOSE THE GAP? KAZAKH-LANGUAGE ACCURACY ON KAZAKHSTAN-SPECIFIC VERSUS UNIVERSAL SCHOOL SUBJECTS IN SMALL OPEN-WEIGHT LANGUAGE MODELS	304
---	------------

Abdrakhmanova Madina

DOES A MEDAL BUY ATTENTION? WIKIPEDIA VIEWS OF KAZAKHSTAN'S ATHLETES BEFORE AND AFTER THE PARIS 2024 OLYMPIC	308
---	------------

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ – PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Kaldarbek Mergen

FAMILY OR SCHOOL? SOCIOECONOMIC COMPOSITION AND MATHEMATICS ACHIEVEMENT IN KAZAKHSTAN, PISA 2022 AND 2025	316
--	------------

Zhenis Adilzhan

WHICH OLYMPIAD PROBLEMS DO STUDENTS TAKE TO THE BOARD? CHOICES AND DEFENCES IN THE 8TH-GRADE LEAGUE OF KARAGANDY MATHBATTLES 2026	323
--	------------

Базарбаева Айнура Бектуровна

ДЕТСКИЙ ФОЛЬКЛОР И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	330
---	------------

БИОЛОГИЯ ҒЫЛЫМДАР - БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ - BIOLOGICAL SCIENCES

Bazhenova Diana

GROWTH DYNAMICS OF STERLET (<i>Acipenser ruthenus</i> L.) REARED IN A RECIRCULATING AQUACULTURE SYSTEM	333
---	------------

ТУРИСТИЧЕСКИЕ И СПОРТИВНЫЕ НАУКИ - ТУРИСТІК ЖӘНЕ СПОРТ ҒЫЛЫМДАРЫ - TOURISM AND SPORTS SCIENCES

Төлеп Жазира Маратқызы

ГАСТРОНОМИЯЛЫҚ ФЕСТИВАЛЬДЕРДІҢ ТУРИСТІК ДЕСТИНАЦИЯ ТАРТЫМДЫЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ РӨЛІ МЕН ДАМУ ҮРДІСТЕРІ	340
--	------------

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ - ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ - NATURAL SCIENCES

Нургельдина Асель Ермаковна, Серикбаева Жанерке Алимжановна

ШЕКАРАСЫЗ ФИЗИКА: ӘР ЕЛДЕГІ ФИЗИКАЛЫҚ БІЛІМДІ САЛЫСТЫРУ 347