

Central Asian
Scientific
Journal

VOL / JAN
1(5) / 2022



NUR-SULTAN

Информационное агентство
Электронный научный журнал «Central Asian Scientific Journal»

Central Asian Scientific Journal

выпуск 1(5), январь 2022 г.
Основан в 2021 году (издается ежемесячно)

Зарегистрировано и выдано свидетельство Министерством
Информации и Общественного Развития Республики
Казахстан № KZ91VPY00039228 от 25.08.2021г

Тематическая направленность:

- Педагогические, общественно-социальные, технические, экономические и юридические науки
- Информационно-коммуникационные технологии
- Теоретические и научно-практические научные исследования

За достоверность публикуемой информации, цитат и иных изложений ответственность несет автор.

Адрес редакции:

Республика Казахстан
г.Нур-Султан, (офис закрытого типа)
e-mail: info@cajournal.kz
web-site: www.cajournal.kz



Информационное агентство
Электронный научный журнал «Central Asian Scientific Journal»

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор

Байдильдинов Талгат Жарылкасынович - кандидат педагогических наук, профессор

СОСТАВ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

Латыпов Рустам Хафизович – доктор технических наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Российская Федерация

Radwan Labban – Member of the Society of Naval Architect and Marine engineers, (RINA UK) and SNAME (USA), Plymouth College, United Kingdom

Сафаров Гиёсиддин Абдуллаевич – доктор PhD, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета, Ташкентский финансовый институт, Республика Узбекистан

Мукашева Анар Абайханкызы – доктор юридических наук, профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева

Байгожанова Даметкен Сагидуллаевна – кандидат педагогических наук, почетный профессор Казахстана, академик МАИН

Телеуев Галым Байгазиевич – доктор PhD, Декан кампуса, Казахско-Американский университет

Ермаганбетова Мадина Аскарровна – кандидат педагогических наук, доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева

Тукенова Наталья Иембергеновна – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой ИКТ, Жетысуский университет им. И. Жансугурова

Сахипов Айвар Айтуарович – магистр педагогических наук, PhD candidate, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева

Ибраев Алишер Серикболович – магистр юридических наук, председатель ООИ «Елорда әділет орталығы», PhD candidate, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева

Турсынова Ажар Тойлыбайқызы – магистр образования, PhD candidate, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби



СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ (NATURAL SCIENCES)

Уалиев Н.С., Зайтбеков Д.М. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РАЗЛИЧНЫХ СТРУКТУР СИСТЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭВМ	3
Сахипов А.А. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ БЛОКЧЕЙН ТЕХНОЛОГИИ	8
Турсынова А.Т. СОЗДАНИЕ МОДУЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ВУЗА СРЕДСТВАМИ ТЕХНОЛОГИИ YII FRAMEWORK	13

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (PEDAGOGICAL SCIENCES)

Kaiyrtayeva N., Tastemirova A. SIMULTANEOUS TRANSLATION PROBLEMS STUDY.....	22
Жалелов Е. Серік М. БЛОКЧЕЙН ИНФРАҚҰРЫЛЫМЫНА ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК НЕГІЗДЕРІ	28
Данабеков Е.А. ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ	37
Мақсатов Ш.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ РОБОТОТЕХНИКЕ.....	42

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (LAW SCIENCE)

Түкибаева К.Б., Махрамова К.Б., Қалатай Т.Ә. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ТУРИЗМ ИНДУСТРИЯСЫНЫҢ ПАНДЕМИЯДАН КЕЙІНГІ ДАМУЫ	57
Ибраев А.С. ПРОБЛЕМА ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В СУДЕ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ	70



ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ (NATURAL SCIENCES)

УДК 004.418

Уалиев Нуржан Сатыбалдиевич

к.ф.-м.н., преподаватель-лектор
Жетысуский университет им. И.Жансугурова
(г. Талдыкорган, Казахстан)

Зайтбеков Димаш Маратұлы

Студент ОП 6В06102-Информационные системы
Жетысуский университет им. И.Жансугурова
(г. Талдыкорган, Казахстан)

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РАЗЛИЧНЫХ СТРУКТУР СИСТЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭВМ

Аннотация: Представленный в данной статье материал включает краткий обзор поколений, задачи, детализацию и обобщение средств взаимодействия, которые позволили установить целенаправленный подход к построению систем общения человека и ЭВМ, дать комплексное определение, осуществить классификацию и анализ этих систем. В результате были сформулированы основные методологические принципы, установлены структуры взаимодействия человека и ЭВМ, намечены перспективы их использования в автоматизированных системах различного назначения.

Ключевые слова: системы взаимодействия, ЭВМ, алгоритмические языки общения

Современные средства взаимодействия человека с ЭВМ представляют собой сложный комплекс, включающий различные компоненты: планирования, информирования и управления общением; организации обмена информацией;

интерпретации сообщений; представления, обработки данных и принятия решений; средства обеспечения надежности и т. д.

С появлением первого поколения ЭВМ общение человека с машиной осуществлялось на уровне машинного языка отображения и кодирования сообщений во виде двоичных символов. В качестве средств взаимодействия использовались внешние устройства и терминалы ЭВМ, пульты ручного управления, индикации и контроля, функции которых ограничивались реализацией вспомогательных операций ЭВМ по подготовке, вводу-выводу, коррекции информации, диагностики ЭВМ.

С развитием вычислительной техники совершенствуются средства и процедуры взаимодействия человека с ЭВМ. Появляются средства отображения информации в наглядной и удобной для человека форме, алгоритмические языки общения, интерактивные системы оперативного взаимодействия ДИАЛОГ — БЭСМ-6, ОПАЛ, ГАММА, СИРИУС, Д-АЛГАМС, BASIC, JOSS, предоставляющие человеку-оператору значительные возможности и удобства при составлении, отладке и выполнении программ и т. д.

Появление средств взаимодействия второго поколения связано с увеличением сферы использования ЭВМ. Данное поколение отличается развитием технических, математических, информационных, лингвистических и других средств, совершенствованием методов, форм, режимов, видов, языков общения, появлением диалоговых систем различного назначения — управления, обучения, проектирования. Важное место на данном этапе занимает разработка информационных систем, обладающих способностью отвечать на вопросы пользователей (документальные и фактографические ИПС), осуществлять обработку текстовой информации (реферирование, аннотирование ит. д.), переводить сообщения с одного языка на другой. Примером таких систем могут служить российские системы «Кристалл», АСИОР, «Пусто —непусто», «Реферат», «Пегас», «Сетка», АСИНИТ, «Алмаз» и др., а также зарубежные системы TEXT — PAC, DPS,

STAIRS; INIS, NASA, AIDOS, INSPEC, COLEM и другие, краткий обзор которых представлен в работе [1].

Второе поколение характеризуется также развитием АСУ. Появляются большие системы, такие как «АСУ-Прибор», «ОАСУ-Уголь», «АСУ-Сельхозмаш» и другие, где широко используются средства машинной обработки данных (банки данных) и автоматизированного принятия решения совместно человеком и ЭВМ при их взаимодействии. В этот же период начинают появляться диалоговые средства обучения на базе ЭВМ (ДИПРОФОР, СКОЛАР и др.) и автоматизированного проектирования (ЕСАМ и ЕСАПИЭА, АСТРА, САПРТ и др.).

На третьем этапе (третье поколение) развития средств взаимодействия намечается резкая тенденция к «приближению» машины к человеку — созданию условий для широкого доступа и удобства работы пользователей с ЭВМ, построению «интеллектуальных» диалоговых средств, обеспечивающих повышение способности ЭВМ к совместному решению задач в системе «человек — ЭВМ». Такая тенденция не случайна, она связана с появлением значительного парка ЭВМ, внедрением, вычислительной техники в различные сферы производственной и интеллектуальной деятельности людей, когда целесообразность использования ЭВМ во многом стала зависеть от наличия эффективных средств общения.

Третье поколение средств взаимодействия характеризуется применением естественно-языковых лингвистических процессоров для общения с ЭВМ на естественном языке. На этом этапе появляются системы обработки информации, «понижающие» естественный язык и относящиеся к области искусственного интеллекта: SPINOZA и MARGIE, робот Т. Винограда, ПСИХЕЯ и др. Получают широкое развитие и внедрение информационно-логические вопрос-ответные системы общего назначения, такие как ДИЛОС, ПОЭТ, а также системы целевого назначения в АСУ: МИВОС, ДИСПУТ, ДВОЭ, в АОС: СПОК—ВУС, АОС—ВУС, АИПС «Скобки» и т.д. [2].

Наряду с большими диалоговыми системами получают дальнейшее развитие и совершенствование проблемно и профессионально ориентированные специализированные диалоговые средства как результат широкого внедрения систем взаимодействия человека и ЭВМ для решения различных научно-технических и производственных задач. К таким средствам относятся система ДУБНА, предназначенная для решения прикладных задач информационной службы, автоматизированного программирования и т. д. диалоговая система естественно-языкового программирования — ДЕСТА, диалоговая информационно-поисковая система для автоматизированной обработки газетных текстов — TASS, графическая диалоговая система проектирования — ГДСП, диалоговая система для геологического моделирования ГЕОМОД, специализированные диалоговые обучающие средства — ПОСРЕДНИК, КОНТАКТ и т.д. [3].

В системах третьего поколения уже наблюдается тенденция к совмещению различных функций на высоком уровне процесса взаимодействия, например управления и информирования — в ДИЛОС, планирования, управления и информирования в АОС— ВУС.

Очевидно, такая тенденция к совмещению функций, значительно расширяющая возможности средств общения, является характерной особенностью систем четвертого поколения (технологических систем), способных создавать средства оперативного взаимодействия различного назначения.

Основной тенденцией перспективного развития и совершенствования средств взаимодействия четвертого и последующих поколений должно явиться создание адаптивных интеллектуальных систем. Для этого необходима разработка принципов и методов проектирования таких систем с учетом целесообразного распределения функций, ресурсов и нагрузки между искусственным интеллектом ЭВМ и интеллектом человека-оператора в процессе их совместной деятельности. Важное значение здесь также приобретает дальнейшее развитие и внедрение инженерно-психологических исследований, связанных с построением системной теории и

методологии взаимной адаптации человека и машины с целью оптимизации взаимодействия между ними; разработка структурно-психологической концепции с целью интенсификации решения сложных интеллектуальных задач в области управления, науки и техники.

Список литературы:

1. Шапиро Л., Стокман Дж. Компьютерное зрение / пер. с англ. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 752 с.
2. Слежение за точечными особенностями сцены [Электронный ресурс]. — URL: <http://cgm.computergraphics.ru/content/view/54>
3. Устройство Microsoft Kinect. [Электронный ресурс]. — URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Kinect>

УДК 004.75

Сахипов Айвар Айтуарович

Докторант

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева

(г. Нур-Султан, Казахстан)

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ БЛОКЧЕЙН ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация: В этой статье рассматривается блокчейн Ethereum. Он предлагает большие возможности разработчикам и несёт большой потенциал в технологии блокчейн. Описана краткая история блокчейна, причины интереса человечества к этой технологии, и как децентрализация относится к блокчейну.

Ключевые слова: блокчейн, децентрализация, ethereum

Появление Интернета перевернуло мир и за десятилетия изменило представление о познании и общении. Четыре миллиарда человек тратят в Сети по шесть часов каждый день, в сумме - больше миллиарда лет за год. Пользователи общаются, читают новости и делятся информацией онлайн, ежесекундно, но с большим количеством преимуществ Сети появились недостатки и риски.

Всё, что ценно в Интернете - это информация: книги, фильмы и компьютерные программы. Но если мы постоянно передаем информацию, мы должны уметь защищать свои данные, и блокчейн помогает нам оставаться в безопасности.

Блокчейн поддерживает ценность информации и доверие к ней посредством использования распределенных реестров, криптографии и вычислений. Блокчейн предоставляет демократичный независимый мир, где пользователи наделяются полномочиями, не привязываясь к централизованным носителям власти вроде корпораций Google или Facebook.

Эпоха блокчейна начинается в начале 1990-х годов, когда физики Стюарт Хабер и У. Скотт Шторнетта думали, как сохранить данные в безопасности и спасти

информацию от злоумышленников. Ученые хотели создать базу электронных документов, которые нельзя было бы оформить задним числом. Так физики пытались сохранить правдивость файлов.

В 1991 году Хабер и Шторнетта опубликовали первую научную статью об использовании цепи зашифрованных компьютеров или блоков для сохранения и защиты информации. Блоки помогали сортировать документацию. Тогда физики не знали, что спустя 20 лет блочную систему станут использовать для создания новых электронных валют и цифровых систем. Блокчейн - это цепочка блоков, которая выстроена специальным образом [1].

Только в 2008 году блокчейн в сегодняшнем понимании был создан человеком или, возможно, группой по имени Сатоши Накамото. Попытки установить личность Накамото провалились. Сатоши Накамото стал центральной теневой фигурой в развитии Биткойна. В 2008 году Накамото выпустил собственный технический документ, который открыл эру блокчейна. Статья называлась “Биткойн: A-Peer-to-Peer электронная денежная система”. Это регламент, который технически определяет центральные аспекты Биткойна - децентрализованной платежной системы, построенной по технологии блокчейн. Также биткойн - это электронная валюта. Термины настолько похожи, что некоторые люди думают, что биткойн - это блокчейн, и что термины взаимозаменяемы. Это не так.

В 2014 году появился блокчейн Эфириум - больше, чем валюта или хранилище документов. Эфириум запускает компьютерные программы при помощи виртуальной машины. Если сильно упрощать, виртуальная машина - это программа, которая действует как компьютер. Виртуальная машина Эфириума использует интеллектуальные контракты или программы, которые развернуты на блокчейне. С интеллектуальными контрактами разработчики создают децентрализованные, независимые от внешнего управления, приложения, которые распределены по цепи компьютеров.

К 2015 году финансисты стали уделять Биткойну серьезное внимание. Научный журнал Гарвардской школы бизнеса Harvard Business Review объявил блокчейн основополагающей технологией: ”В цифровом мире способы административного контроля должны измениться. Эту проблему поможет решить блокчейн.” Сегодня блокчейн окружает устойчивая и быстро растущая экосистема, которая ведет к децентрализованному будущему [2].

Децентрализация - это передача власти в обществе от центральной организации членам самого общества. Её можно сравнить с цифровым самоуправлением: каждый гражданин принимает участие в жизни общества. Это делает граждан самостоятельными. Хороший пример децентрализации - BitTorrent. BitTorrent - это файлообменник, который не зависит от работы только одного сервера, компании или организации, связь в нём поддерживают все участники обмена. Биткойн работает примерно так же. То есть, банк биткойна не выступает в качестве центрального посредника между двумя людьми, которые хотят обменяться деньгами. Программа позволяет им сделать денежный перевод самостоятельно.

Если один узел сети или даже 100 узлов перестают работать, блокчейн выживает, предполагая, что по крайней мере один узел работает. Это делает блокчейн очень устойчивым, что нельзя сказать о многих существующих системах, которые мы используем в Интернете. Блокчейн не перестает работать, если работает хотя бы один из его узлов.

Один из основных принципов децентрализованных систем - признак нулевого доверия. Пользователю не нужно вводить никаких личных данных, чтобы использовать приложение. Все действия пользователя зашифрованы и защищены - вредоносные узлы сети не смогут нанести вред.

Пользователи сайтов представляют себя клиентами, которые используют сайт, но они ошибаются. Вся личная информация пользователей, которая хранится на сайтах, может продаваться. Централизация власти приводит к тому, что такие крупные компании, как Facebook, Amazon и Google, находят способы монетизировать

личные данные пользователей. Люди могут об этом даже не узнать, ведь им это не понравится.

Децентрализация возвращает ценность данных в руки пользователя. Это значительный сдвиг в мышлении о том, как системы могут работать, и потенциальное воздействие этой идеи трудно переоценить. Децентрализация - это часть пути к пониманию блокчейна.

Мир в Интернете стал олигополией нескольких поставщиков интернет-услуг, которые служат для нас посредниками. Небольшое количество поставщиков обслуживает множество абонентов Сети. Мы используем Facebook, Twitter, банковские счета, и платим этим посредникам огромные суммы денег, или во многих случаях мы являемся продуктом, и тогда наши данные распространяются и монетизируются. Теперь представим, что вместо навязанного посредничества у нас есть независимость: пользователи сами контролируют свои данные, активы и свою репутацию. Во многом Биткойн стал открытием, где мы существуем без посредников.

Рассмотрим различные определения децентрализации и то, как они проявляются в блокчейн-технологии. Для большего понимания представьте децентрализацию как передачу прав и полномочий.

Существуют три основные формы децентрализации или способы передачи полномочий:

1) Архитектурная децентрализация - Блокчейн состоит из множества равноправных узлов (компьютеров).

2) Политическая децентрализация - В блокчейне нет пользователей с привилегиями, нет администраторов и модераторов.

3) Логическая децентрализация - Если часть блокчейна перестаёт работать, оставшиеся узлы продолжают работать как прежде [3].

Примеры централизации. Компьютер или планшет, на котором вы читаете этот текст, скорее всего, сделала компания с генеральным директором и советом директоров. Эта компания структурирована так, что в них есть отделы, которые

занимаются производством, маркетингом и продажами компьютеров. Генеральный директор и совет директоров руководят отделами, чтобы те совместно работали над созданием компьютеров. Если компания разделяется, генеральный директор и правление руководителей должны решить, как поделить компанию. Отделы компании не могут решить это самостоятельно. Если отдел, который собирает клавиатуры, решил, что он больше не хочет быть частью компании, он не может перейти в другую компанию. Это означает, что компания логически централизована.

Блокчейн политически децентрализован, потому что ни у кого нет личного контроля над сетью. Он децентрализован в архитектуре, потому что в блокчейне нет центрального узла, так как каждый узел хранит копию сети. Но блокчейн логически централизован, потому что система ведет себя как один компьютер, несмотря на разброс всех участников сети.

Список литературы:

1. Seebacher S., Schüritz R. (2017). Blockchain technology as an enabler of service systems: A structured literature review. In International Conference on Exploring Services Science (pp. 12-23). Springer, Cham
2. Burgess K., Singh P. J., Koroglu R. (2006). Supply chain management: a structured literature review and implications for future research. *International Journal of Operations & Production Management*, 26(7), 703-729
3. Burgess K., Singh P. J., Koroglu R. (2006). Supply chain management: a structured literature review and implications for future research. *International Journal of Operations & Production Management*, 26(7), 703-729

УДК: 004.457

Турсынова Ажар Тойлыбайқызы

Магистр естествознания, докторант

Казахский национальный университет им. Аль-Фараби

(г. Алматы, Казахстан)

СОЗДАНИЕ МОДУЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ВУЗА СРЕДСТВАМИ ТЕХНОЛОГИИ YII FRAMEWORK

Аннотация: Статья посвящена вопросам применения различных технологий при разработке программного обеспечения «личный кабинет обучающегося», в частности применение технологии YII-framework. Рассмотрены преимущества и недостатки технологии YII Framework, а также описаны различные виды расширений и виджетов, используемых в процессе создания личного кабинета обучающегося, в соответствии с требованиями.

Ключевые слова: личный кабинет обучающегося, технология фреймворк, информационные технологии.

На современном рынке, переполненном различными платформами по веб-разработке разработчикам становится трудно выбрать наиболее эффективную технологию. При этом сама структура должна быть продуктивной, чтобы любой разработчик мог использовать ее функцию для создания оптимальной веб-страницы и приложения. Конечно, от разработчиков зависит, насколько хорошо он сможет управлять и использовать доступную для них платформу.

Исходя из комплексного анализа доступных информационных технологий, на наш взгляд целесообразно применять платформу YII PHP framework - ориентированной на результат и самой эффективной платформы с открытым исходным кодом, доступной на рынке.

Одним из ключевых достоинств от использования Yii PHP framework платформы является то, что Yii – это бесплатный и быстрый PHP фреймворк для создания крупномасштабного Web 2.0 приложения с открытым исходным кодом, написанный на php5. Yii включает в себя такие функции, как MVC,DAO/ActiveRecord, кэширование, аутентификация и управление доступом на основе ролей, формирование шаблонов, тестирование и так далее. Он легкий и имеет мощную поддержку кэширования. Безопасность является составной частью, он включает проверку ввода, фильтрацию вывода, внедрение SQL и предотвращение межсайтовых сценариев.

Преимущества и недостатки Yii Framework

Преимущества:

- Включает в себя генераторы CRUD, которые используют Gii.
- Предоставляет пользователю множество вариантов макетов и тем для уникального проектирования веб-страницы.
- Yii Development Company разработала его таким образом, чтобы освободить разработчиков от повторяющегося написания кода.
- Бесшовное и более быстрое представление делает его использование более эффективным для создания форумов, рамок электронной коммерции, содержания и системы управления данными.
- Архитектура помогает разработчику создать умный веб-сайт, сохраняя свои серверы баз данных изолированными от пользователей и помогает разработчику создавать эффективные и чистые веб-приложения.
- Уникально сконструированный регулятор помогает соединить различные архивы и пакеты, окончательно уменьшая программную нагрузку.
- Yii framework development services добавили функцию безопасности для защиты конфиденциальных данных от угроз и, таким образом, сохраняя учетные данные пользователя и данные авторизации. Блокировка от межсайтовой подделки

сценариев, SQL-инъекций, межсайтовых скриптингов, а также предотвращение атак cookie - это некоторые из функций безопасности.

- Интеллектуальное кэширование и Формат компонентной структуры позволяют разработчику создавать вебсайт и приложения с более простыми и короткими кодами, а также управлять трафиком, который может прервать сервер и замедлить доступ к вебсайту.
- Предлагает ActiveRecord для различных баз данных SQL и интеллектуальных систем поддержки функций кэширования, таких как Memcache, DB, XCache и ABC.
- Позволяет разработчику добавлять различные расширения и виджеты в соответствии с требованиями.
- Электронное сообщество, позволяет каждому разработчику подключаться со всего мира и делиться своими предложениями и проблемами друг с другом. Это делает его очень мощной платформой электронного обучения. В качестве дополнения, YII Development Company создала команду профессионалов, которая оказывает поддержку разработчикам и следит за развитием фреймворка.
- Дополнительные функции проверки подлинности на основе ролей и встроенного пользовательского управления делает разработку быстрее и проще, чем предполагалось.
- Yii framework development services выпускает регулярное обновление и дополнительных функций.
- Yii позволяет добавлять библиотеки расширений, что делает возможным структурирование больших веб-приложений.

Недостатки:

- Не предоставляет AR-запросы, что не позволяет создавать множественные отношения.
- Функции Ajax не очень хорошо разработаны или построены, поэтому разработчики должны использовать JavaScript в обязательном порядке.

- Изучение YII требует достаточно знаний о языке PHP, навыках программирования и о различных дополнениях [1, с.55].

Недостатки данной платформы являются несущественными, при применении этой технологии квалифицированными программистами, и полностью покрываются достоинствами, приведенными выше. В этой связи необходимо рассмотреть методы реализации некоторых функций данной технологии, используемой большинством разработчиков программного обеспечения.

Обеспечение безопасности. Включены такие меры безопасности, как предотвращение межсайтовых сценариев, предотвращение подделки межсайтовых запросов и предотвращение атак с использованием файлов Cookie. Также YII включает проверку на стороне клиента и на стороне сервера. Мы можем просто включить или отключить правило проверки. Не требуется писать отдельное правило проверки для входных данных, как и для других платформ. YII имеет встроенную поддержку аутентификации. Он также поддерживает авторизацию с помощью иерархического управления доступом на основе ролей.

Улучшенные функции кэширования. YII предоставляет различные компоненты кэша для хранения кэшированных данных на разных носителях. При сравнении с другими фреймовыми работами YII имеет отличную систему кэширования. YII поддерживает кэширование страниц и сегментов на основе memcache, APC, XCache и DB.

Кроссплатформенность и совместимость со сторонними программными продуктами. YII предназначен для работы со сторонними кодами. В приложении YII можно использовать код из Pear или Zend Framework. Довольно легко редактировать или настраивать приложения на основе YII, так как он имеет очень простую структуру кода. Также можно использовать различные виды расширений и виджетов в соответствии с требованиями.

Простота установки. Установка осуществляется с помощью композитора. Модули Yii лучше всего описываются как мини-приложения, которые находятся внутри основного приложения.

Использование современных технологий. Yii - фреймворк объектно-ориентированного программирования, который использует некоторые из более продвинутых функций PHP, включая позднее статическое связывание, классы и интерфейсы SPL, а также анонимные функции. Все классы являются пространствами имен, что позволяет воспользоваться их PSR-4 совместимым автозапуском. Это означает, что осуществить HTML вспомогательный класс в Yii так же можно, как:

```
use Yii\helpers\Html;
```

Yii также позволяет определять псевдонимы для упрощения пространств имен. В приведенном выше примере оператор use загрузит определение класса, которое по умолчанию находится в каталоге / vendor/YiiSoft/Yii2 / helpers. Этот псевдоним определен в классе BaseYii в строке:

```
public static $aliases = ['@Yii' => __DIR__];
```

Сама платформа устанавливается с помощью Composer, как и ее расширения. Процесс публикации расширений так же прост, как создание собственного composer.json, размещение кода на Github, и перечисление расширения на Packagist.

Высокоэластичность. Yii - можно представить как костюм, который отлично смотрится с рейкой, при этом его возможно адаптировать под свои нужды. Практически каждый компонент платформы является расширяемым. Простой пример-добавление уникального идентификатора тела к представлениям:

```
namespace app\components;
```

```
class View extends Yii\web\View {
```

```
public $bodyId;
```

```
/* Yii allows you to add magic getter methods by prefacing method names with "get" */
```

```
public function getBodyIdAttribute() {
```

```
return ($this->bodyId != "") ? 'id="' . $this->bodyId . '"' : "";
```

```
}  
}
```

Тестируемость. YII тесно интегрирован с Codeception. Codeception – это отличная платформа для тестирования PHP, которая помогает упростить процесс создания модульных, функциональных и приемочных тестов приложения.

Расширение Codeception упрощает настройку приложения во время тестирования. Для этого необходимо отредактировать предоставленный `/tests/_config.php` файл для настройки тестового приложения. Например:

```
return [  
    'components' => [  
        'mail' => [  
            'useFileTransport' => true,  
        ],  
        'urlManager' => [  
            'showScriptName' => true,  
        ],  
        'db' => [  
            'dsn' => 'mysql:host=localhost;dbname=mysqldb_test',  
        ],  
    ],  
];
```

Используя эту конфигурацию, произойдет следующее:

Все письма, отправленные во время функциональных и приемочных тестов, будут записаны в файл, а не отправлены. URL-адреса в тестах будут принимать индекс формата `.php / контроллер / действие`, а не `/ контроллер / действие`. Тесты будут использовать тестовую базу данных, а не производственную базу данных. Специальный модуль для платформы YII также существует в Codeception. Он добавляет несколько методов в класс тестового графического интерфейса, которые

помогают работать с ActiveRecord (YII ORM) во время функциональных тестов. Например, если есть необходимость увидеть, успешно ли регистрационная форма создала нового пользователя с именем пользователя "testuser", можно сделать следующее:

```
$I->amOnPage('register');  
$I->fillField('username', 'testuser');  
$I->fillField('password', 'qwerty');  
$I->click('Register');  
$I->seeRecord('app\models\User', array('name' => 'testuser'));
```

Упрощение безопасности. Безопасность является важной частью любого веб-приложения, Yii поставляется с компонентом приложения безопасности, который предоставляет несколько методов, помогающих в создании более безопасного приложения. Некоторые из наиболее полезных методов:

`generatePasswordHash`: создает безопасный хэш из пароля и случайной последовательности. Этот метод делает случайную последовательность, а затем создает хэш из предоставленной строки с помощью функции `crypt` PHP.

`validatePassword`: это сопутствующая функция для `generatePasswordHash` позволяющая проверить, соответствует ли пароль, предоставленный пользователем, сохраненному хэшу.

`generateRandomKey`: позволяет создать случайную строку любой длины.

Yii автоматически проверяет наличие действительного маркера CSRF для всех небезопасных методов HTTP-запросов (PUT, POST, DELETE) генерирует и выводит маркер при использовании метода `ActiveForm::begin()` для создания открывающего тега формы. Эту функцию можно отключить, изменив основной файл конфигурации следующим образом:

```
return [  
    'components' => [  
        'request' => [
```

```
'enableCsrValidation' => false,  
]  
];
```

Для защиты от XSS Yii предоставляет другой вспомогательный класс, называемый `HtmlPurifier`. Этот класс имеет один статический метод с именем `process` и будет фильтровать выходные данные, используя популярную библиотеку фильтров с тем же именем. Yii также включает готовые к использованию классы для аутентификации и авторизации пользователей.

Авторизация делится на два типа: ACF (фильтры контроля доступа) и RBAC (Управление доступом на основе ролей). Самый простой-это `acf` и осуществляется путем добавления в способ поведения контроллера:

```
use yii\filters\AccessControl;  
class DefaultController extends Controller {  
    public function behaviors() {  
        return [  
            'class' => AccessControl::className(),  
            'only' => ['create', 'login', 'view'],  
            'rules' => [  
                [  
                    'allow' => true,  
                    'actions' => ['login', 'view'],  
                    'roles' => ['?']  
                ],  
                [  
                    'allow' => true,  
                    'actions' => ['create'],  
                    'roles' => ['@']  
                ]  
            ];  
        }  
    }
```

Приведенный выше код указывает DefaultController разрешить ли гостевым пользователям доступ к действиям входа и просмотра, но не позволяет выполнить действие create (? является псевдонимом для анонимных пользователей и @ относится к аутентифицированным пользователям). RBAC-это более эффективный метод определения того, какие пользователи могут выполнять определенные действия в приложении. Она включает в себя создание ролей для пользователей, определение разрешений для приложения, а затем включение этих разрешений для их предполагаемых ролей. Этот метод можно использовать, если требуется создать роль модератора и разрешить всем пользователям, назначенным этой роли, утверждать данные. Можно также определить правила с помощью RBAC, которые позволяют при определенных условиях предоставлять доступ к определенным аспектам приложения. Например, можно создать правило, позволяющее пользователям редактировать собственные данные, но не созданные другими.

Таким образом, как и любой хороший фреймворк, YII поможет быстро создавать современные веб-приложения и убедиться, что они работают хорошо. Побуждает на создание безопасных и проверяемых веб-приложений, что выполняет все тяжелые работы за разработчика. Разработчик может легко использовать большинство его функций точно так, как они предоставляются, или он может изменить каждый из них в соответствии с потребностями.

Список литературы:

1. Н.С. Уалиев, Л.А. Смагулова, А.Т. Турсынова, Обзор технологии фреймворк для веб-разработки.- Инновационные технологии в науке и образовании: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 292 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (PEDAGOGICAL SCIENCES)

УДК 800

Kaiyrtayeva Nazym

4th year student "Foreign language: two foreign languages"

Zhetysu University named after I. Zhansugurov

(Kazakhstan, Taldykorgan)

Tastemirova Almagul

Master, Senior Lecturer

Zhetysu University named after I. Zhansugurov

(Kazakhstan, Taldykorgan)

SIMULTANEOUS TRANSLATION PROBLEMS STUDY

Abstract: In our century a great necessity of translation activity institutionalization was required completely during international and regional conferences where not all representatives were highly educated and from aristocratic elite. They were multilingual audience unable to manage without linguistic intermediaries. If modern simultaneous translation with microphones, headphones and recording equipment is relatively new phenomenon, the translation art - is as ancient as humanity.

Key words: simultaneous translation, foreign languages, translators

Activity of translators is diverse from the earliest times: they worked as missionaries, envoys, couriers and intermediaries in the negotiations. Translators often conducted negotiations during Punic Wars, and XII century dragomen, official interpreters appointed by local authorities, were specialists in international relations, whom delicate talks were often trusted. Performing all these roles interpreters translated the language as well as culture and politics.

In medieval Europe Latin was a communication mean of the entire continent, and there was not an urgent need of translators till distinctly different national languages appeared.

In XIX century Europe did not need high-leveled translators as French was the common language of diplomats and all educated people.

In our century a great necessity of translation activity was required during international and regional conferences where not all representatives were highly educated and from aristocratic elite. They were multilingual audience unable to manage without linguistic intermediaries. In 1919 at Paris Peace Conference a consecutive translation was practiced the first time, and in 1928 the first experience with simultaneous translation was at the 6th Congress of Comintern in Soviet Union.

The first patent for simultaneous translation equipment was issued in the name of American radio engineer and employee of IBM Gordon Finley, then microphones and headphones ceased to be exotic and began to improve gradually.

Since the 20s simultaneous translation had developed rapidly in the Soviet Union as well. In 1935 at the International Physiological Congress XV in Leningrad opening speech of Academician I.P. Pavlov could be listened in English, French and German. At Communist Party Convention XX simultaneous translation was carried out in six languages and at Convention XXI in simultaneous translation 184.

The first "large-scale experiment" proved the reality of simultaneous translation was Nuremberg judgment of Nazi war criminals which began in 1945. First translation aroused great international interest. Many of the translators on this process were immigrants and refugees from different countries, who mastered Russian, French and German to a certain degree, United Nations Organization after the process they transferred to the newly created United Nations Organization.

In Russia simultaneous translation had been practiced since the end of the XX century, which was the completion of a certain era of consecutive translation. New way acquired immense popularity due to its practicality and efficiency.

Until the 1920s, all international conferences used uncomfortable, outdated method of translation: speeches from rostrum were repeated three or four times depending on the number of working languages or translators forced to "whisper" speech translations to delegates.

The first patent for simultaneous translation equipment was issued in the name of American radio engineer and employee of IBM Gordon Finley in 1926, then microphones and headphones ceased to be exotic and began to improve gradually.

In Soviet Union the first simultaneous translation was applied at Communist International Congress VI in 1928. Translators were sitting on chairs in front of the rostrum with a bulky device around their necks to support microphone. There were no headphones; the sound was heard directly from the rostrum.

In 1933 the first specially equipped cabins appeared at Executive Committee Plenum XIII. Translators began to receive speech sound speaker through headphones.

In 1935 at the International Physiological Congress XV in Leningrad opening speech of Academician I.P. Pavlov could be listened in English, French and German. At Communist Party Convention XX simultaneous translation was carried out in six languages and at Convention XXI in simultaneous translation 184.

In foreign countries there is evidence about attempts to organize simultaneous translation at international conferences held in 1927 in Geneva, in 1938 in Holland, and in 1936 simultaneous translation was inducted at meetings of bilingual Belgian parliament.

However, simultaneous translation did not become a professional activity until the end of the World War II. Simultaneous translation became widespread sphere of action after World War II. In 1945 proceedings against the major German and Japanese war criminals began at Nuremberg and Tokyo.

Simultaneous translators faced a number of serious difficulties in their work. First, caused by an unusual setting: a translation in the headphones, the need to coordinate speech and auditory perception of the next sentence, translation of chairmen's remark who interrupted the speech. Second, the difficulties were purely of linguistic character: complex

and quite extensive German legal terminology and its equivalents in the Russian language, knowledge of the realities associated with the German proceedings, translation by ear of extremely difficult periods of read out documents.

Furthermore, the tasks of translators were complicated in the light of their translation had been stenographed and the representatives of the Soviet prosecution and press were oriented by transcripts.

How was the translation at Nuremberg judgment organized? Each delegation provided a translation into their native language at International Military Tribunal. American translators did translation into German. In each of the four open-top cabins three translators were sitting at the same time according to the number of working languages. Portable microphone was installed, used by one of the translators depending on what language speaker made statements, on the table of cabin in front of the glass where there was prisoner's dock. Shifts were performed during breaks of meetings. The audience listened to a translation through headphones.

Soviet translators were young graduates; translators of other countries (mostly Americans) were of advanced age and people with more translation experience. Considerable parts of them were immigrants, for whom two or three foreign languages were equally native. The attitude of translators to work was completely different: Soviet translators worried about their work, every speech contributing all their effort and knowledge; foreign ones worked dispassionately without any interest and love, they just earned dollars. Sometimes speakers continued in spite of translators' signals. In such cases American translators refused to work, meeting was stopped, speaker could continue only after apologizing to translator. Foreign delegations delimited strictly interpreters and translators. In the evenings, after work and during shift breaks Soviet translators compared their transcripts with the original, edited them, translated documents and speeches, acted as interpreters in negotiations with representatives of other delegations. So nearly a year passed. The proceedings was finished but Soviet translators continued working firstly in

Nuremberg, and then in Leipzig on transcripts processing. This work was completed only in 1947 [2].

Nowadays the services of qualified interpreters are required by not only government agencies or television Space Bridge and videoconferences organizers but also company managers involved in computers, satellite communication and many other types of global communications. Without simultaneous translation into several languages contemporary international conference would be inconceivable. [1]

Simultaneous translation satisfied quickly both speakers and translators. Speakers were content because he could expel a translator who accentuated his illiteracy and solecism hurting his pride. As for translators, their seclusion and verbal juggling by two languages put a halo around them and granted certain independence.

One cannot help adding actual challenges of simultaneous interpreter profession. First, the work of an interpreter in synchronism requires constant attention and continuous speaking mobilization. And it leads to the fact that after 20-30 minute translation simultaneous interpreter has an articular apparatus fatigue, language becomes a "feeble", self-control reduces and there can be serious errors in the translated text. For this reason at least forty-minute rest is supposed to be after twenty minutes work, and, consequently, teams consisting of 3-4 people in each cabin.

Second challenge of simultaneous translation is connected with a reaction of interpreters to be exact with his reactivity. Simultaneous interpreter forced to react instantly every second to the perceived words or phrases. That is why slow people scare simultaneous interpretation despite of their excellent level of language. Good knowledge of two or more foreign languages is not a condition of simultaneous interpreters' success. Such a condition is rather the presence of his indispensable reserve of lexical units equivalent pairs interconnected by sign allowing to translate not through analysis and synthesis, but in terms of the model "stimulus - response", i. e not through thinking, through reflexes. [3]

Professional interpreters must also be knowledgeable in such areas as science and technology, which are very often discussed at scientific conferences. The better he knows

the language, semantic matching between the languages and the principles that govern the construction of phrases and sentences, the more chances he has to improve his interpretation – to make it adequate and smooth.

List of references:

1. Gerver D. Simultaneous Interpretation and Human Information Processing: Unpublished Ph.D. Thesis. – Oxford Un., 1971
2. Paneth E. An Investigation into Conference Interpreting Unpublished M.A. Thesis. – London University, 1957
3. Barik H.S. A study of Simultaneous Interpretation.- University of North Carolina, 1969

УДК 373.5

Жалелов Ержан

7M01525-STEM білім беру 2 курс магистранты
Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті
(Нұр-Сұлтан қ., Қазақстан)

Меруерт Серік

педагогика ғылымдарының докторы, профессор
Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті
(Нұр-Сұлтан қ., Қазақстан)

БЛОКЧЕЙН ИНФРАҚҰРЫЛЫМЫНА ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК НЕГІЗДЕРІ

Аңдатпа: Жобаның мақсаты – білім беру жүйесінде блокчейн технологиясын пайдаланып нақты әрі сенімді ақпарат алмасуды қамтамасыз ету. Жүйе мектептің ақпараттың сайтында жұмыс жасайтын болады. Яғни, мектептің ақпараттық сайтында әртүрлі электронды оқулықтар орналастырылады. Сол электронды оқулық иесінің рұқсатымен оқулыққа қол жеткізе алатындай жоба болып табылады.

Зертханалық жұмыс HTML, PHP бағдарламалық тілдерін пайдалана отырып құрылды. Бүгінгі таңда бір мұғалімнің оқу құралын екінші мұғалімнің рұқсатынсыз пайдалану бірінші кезектегі мәселе, өйткені барлық адам оқулықты немесе басқа да затты қауіпсіз әрі тыныш пайдалануды қалайды. Жоғарыда аталған мәселелерді шеше алатын бірыңғай жүйе болмағандықтан, блокчейн технологиясының көмегіне жүгіну жөн деп саналды.

Түінді сөздер: білім беру жүйесі, блокчейн технологиясы, ақпараттық сайты

Кіріспе

Өзектілігі: Әлемнің барлық дамыған елдерінде білім беру саласы басты назарда. Бұл ғылым, медицина, ауыл шаруашылығы, өнеркәсіп және басқа да маңызды салалардың болашағы елдегі білім деңгейіне байланысты.

Робототехника, Интернет және IT-технологиялар саласындағы керемет жетістіктерге қарамастан, адами ресурстар кез-келген бизнес үшін ең құнды ресурс болып қала береді. Танымал нанымға қайшы, озық технологиялар кадрларды даярлау саласын жақсартуға және көптеген мәселелерді шешуге көмектеседі[1].

Плагиат және адам рұқсатынсыз пайдалану мәселесі өте өзекті болып табылады. Қазақстанда рұқсатсыз пайдалану арқылы құқық бұзушылықтар көбейіп жатыр десек те болады. Өкінішке орай, плагиатты сот арқылы дәлелдеу айтарлықтай қиын. Бұл жағдайда ғалымның жауапкершілігі мен этикалық мәдениеті басты рөл атқарады. Зерттеушінің беделіне мықты нұқсан келуі мүмкін. Дәл осы ғалымға өзінің жұмысында плагиаттың алдын алуына мәжбүрлейтін тетік болып табылады.

Мақсат: Пайдаланушыға нақты әрі сенімді болатындай етіп автордың рұқсатымен оқулықты пайдалану.

Шешу әдістері: Осы мақсатқа жету үшін ең бірінші мектептің ақпараттық сайтына құрастыру керек болды. Ол үшін ең алдымен HTML, CSS, BOOTSTRAP, JAVASCRIPT, PHP тілдерімен жұмыс жасау керек болды.

Зертханалық жұмыс

Мен бұл сайтты бұлтқа салмас бұрын ең алдымен XAMPP виртуалды серверін орнатып алдым. Ол үшін алдымен оны <https://www.apachefriends.org/ru/download.html> сайтынан жүктеп алдым. Одан кейін оны орнаттым. Орнатылғаннан кейін менде келесі терезе ашылды.

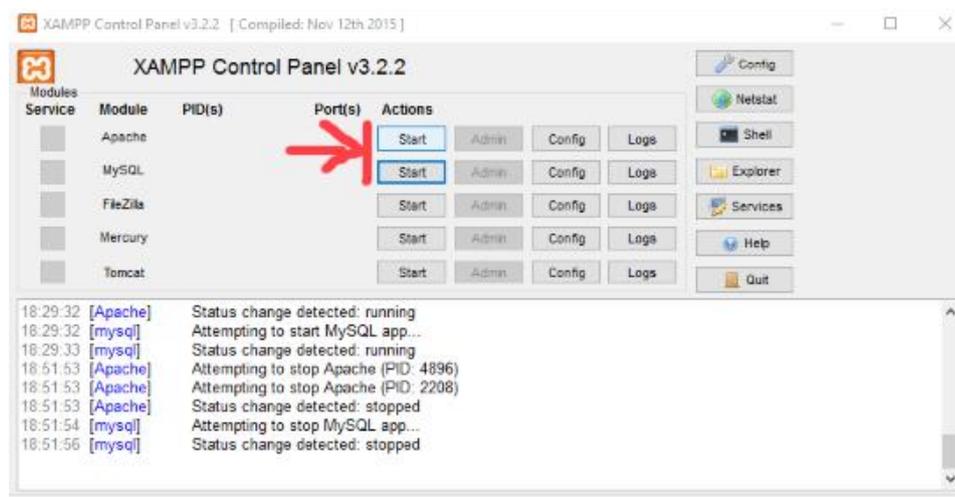


Сурет 1 XAMPP терезесі.

XAMPP-те жобаны іске қосу үшін start батырмасын басу керек.

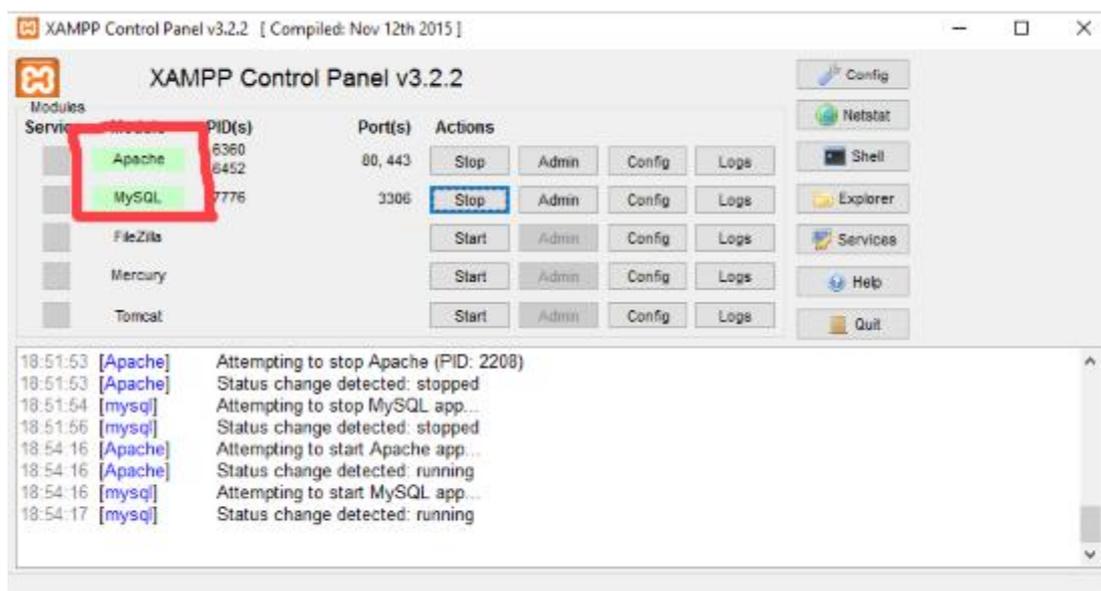
Одан әрі сайт файлдарын htdocs бумасына көшіру қалады.

Содан кейін Хамр Control басқару тақтасында Apache және MySQL қосу керек (бастау пернесін басу арқылы)



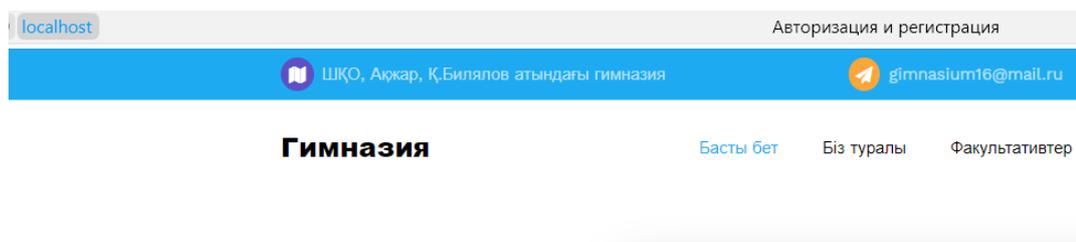
Сурет 2 XAMPP терезесіндегі Apache және MySQL.

Осыдан кейін сервердің қосылып тұрғанына көз жеткізуіміз керек.



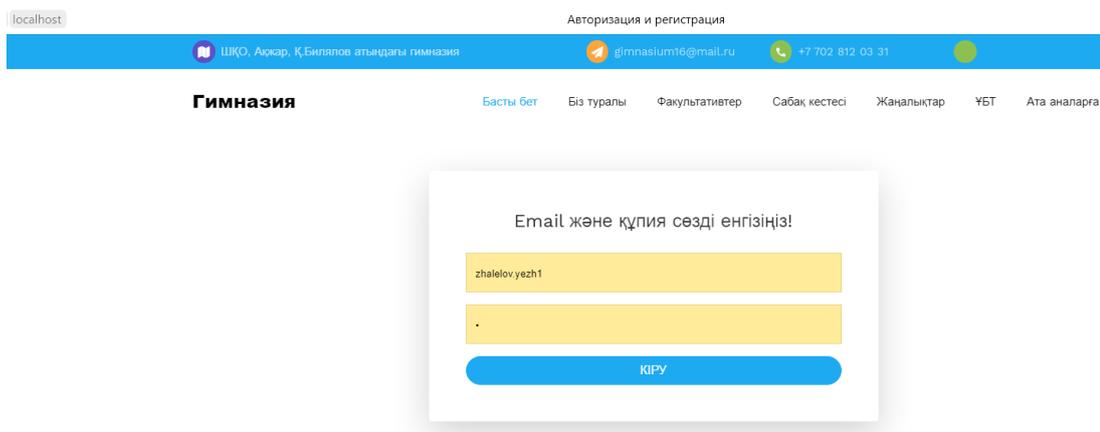
Сурет 3 XAMPP терезесіндегі Apache және MySQL қосылымы.

Бұл сервер қосылғаннан кейін мен барлық ақпарат көздерін, мектеп туралы файлдарды `htdocs/BLOGPHP` бумасына көшірдім. Көшіріп болғаннан кейін `index.php` файлының көрінісін `localhost`-тан көре алдым.



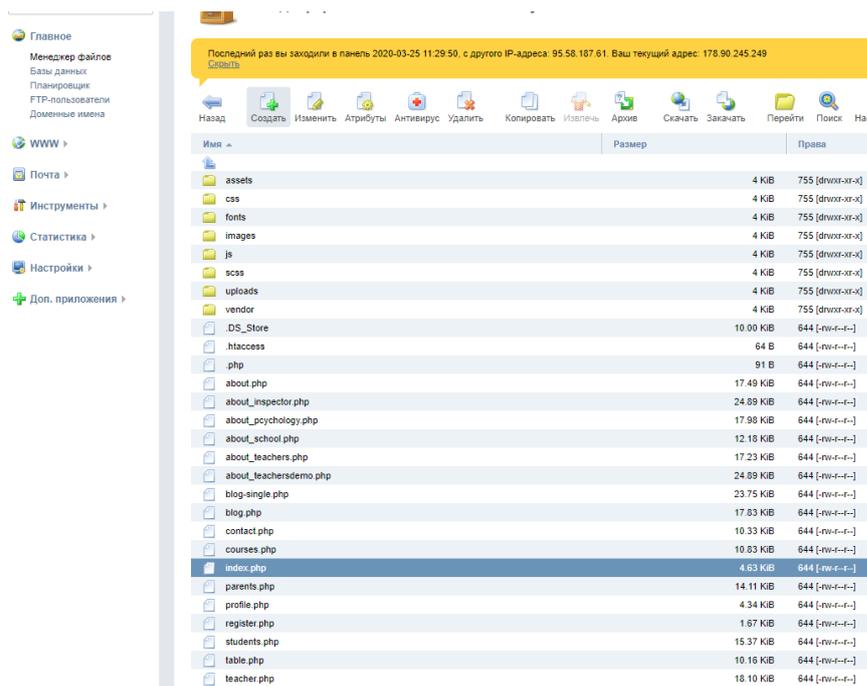
Сурет 4 Localhost-тағы сайттың сұлбасы.

Осы серверді қосқаннан кейін барлық жасалған файлдарды мен бұл бумаға салдым: `C:\xampp\htdocs\BLOGPHP`.

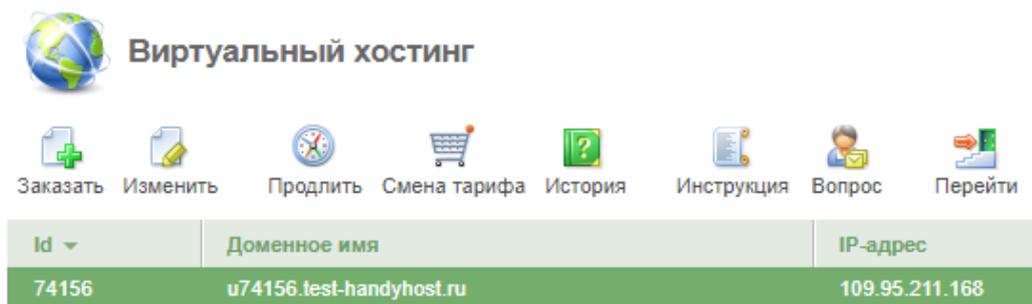


Сурет 5 Сайттың сұлбасы.

Мен бұл сервер арқылы .php файлдарын ашуға мүмкіндік алдым. Барлығын жасап болғаннан кейін мен бұл сайтты серверге салдым.

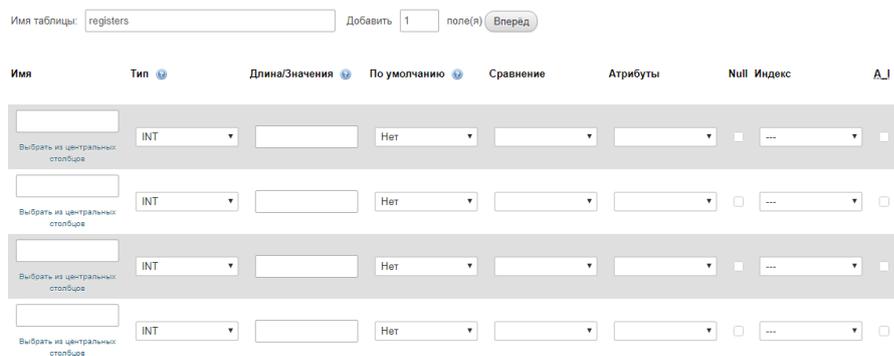


Сурет 6 Сайттың бұлттағы көрінісі.



Сурет 7 Сайттың бұлттағы көрінісі.

Барлық материалдарды серверге салып болғаннан кейін, мәліметтер базасын құрдым.



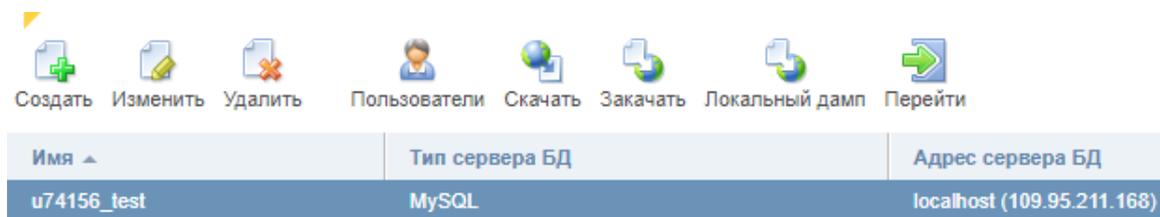
Сурет 8 Мәліметтер базасының құрылымы.

Мәліметтер базасын құру қиын болмады. Өйткені ХАМР серверінде құрған мәліметтер қорын хостингке енгіздім. [Ошибка! Источник ссылки не найден.]

#	Имя	Тип	Сравнение	Атрибуты	Null	По умолчанию
<input type="checkbox"/> 1	id	int(11)			Нет	Нет
<input type="checkbox"/> 2	username	varchar(50)	utf8_general_ci		Нет	Нет
<input type="checkbox"/> 3	email	varchar(50)	utf8_general_ci		Нет	Нет
<input type="checkbox"/> 4	password	varchar(50)	utf8_general_ci		Нет	Нет
<input type="checkbox"/> 5	usertype	varchar(20)	utf8_general_ci		Нет	Нет

Сурет 9 Хостингтегі мәліметтер базасының құрылымы.

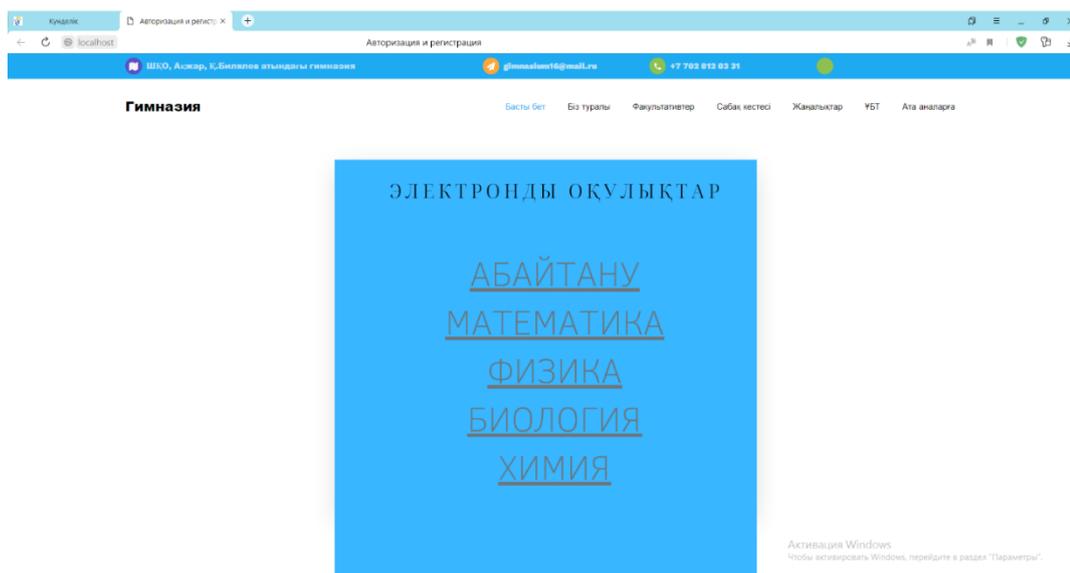
Мәліметтер қорындағы құпия сөзді өзгерттім. Содан кейін келесі суреттегідей көрініс пайда болды.



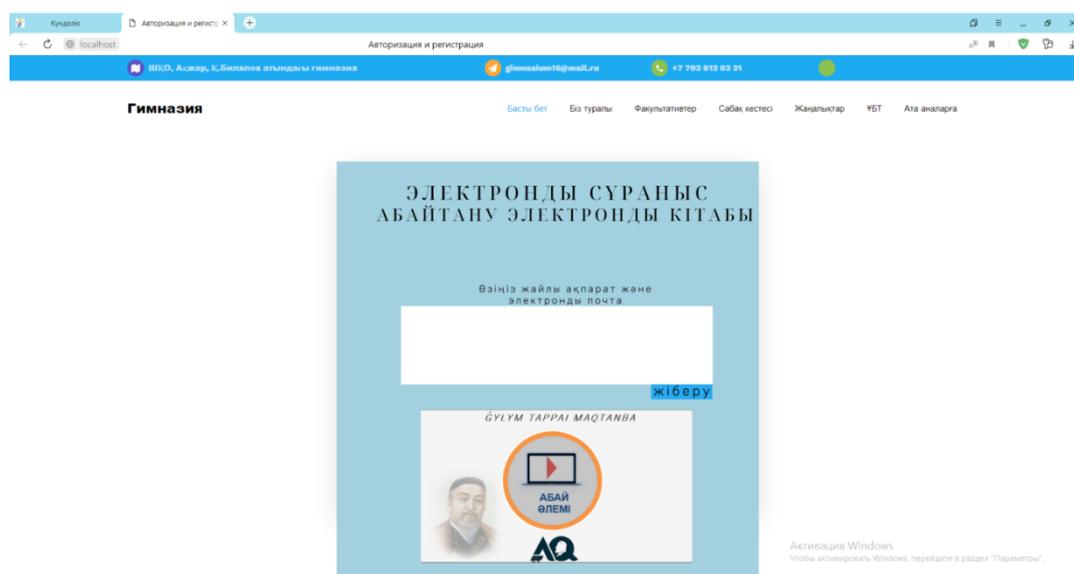
Сурет 10 Мәліметтер базасының сұлбасы.

Яғни, ХАМРР виртуалды серверіндегі мәліметтер қорын бұл серверге көшірдім. Сол арқылы мен өз сайтымды бұлтта көре алдым.

Соңында блокчейн технологиясын қолданып сұраныс жасау сервисін байқасаңыздар болады.



Бұл мәзірде электронды оқулықтар орналастырылған және кез келген біреуін таңдап алуға болады. Егер біз кез-келген біреуіне кіретін болсақ келесі түрдегідей болады.



Бұл сұраныс жасау сервисі, яғни осы жерден кез-келген электронды оқулыққа сұраныс жасауға болады. Осылайша электронды оқулықтың иесі почтасына сілтеме жіберу арқылы пайдалану құқығын бере алады.

Қорытынды

Мен бұл web-жобаны өзім оқыған Қ.Билялов атындағы гимназия үшін Web-технологияда жасадым. Жоба HTML, PHP, MySQL программалық құралдарын пайдаланып, клиент-серверлік технологияда орындалды. Мұндай web-қосымшалар дамыған серверлік бөлімді қолдану арқылы клиент-сервер технологиясымен жасалынған. Берілген қосымша web- программалаудың әртүрлі тілдерінде іске асырылған және мұнда жеке бөлінген сервер – мәліметтер базасы қолданылған. Программалық жабдықтаманың жинағы едәуір көп. Сол себепті қосымшаның көмегімен үлкен мақсаттарға жету үшін web-жоба іске асатын сервердің программасын таңдадым және блокчейн технологиясының бізге тигізер пайдасы өте көп екенін байқауға болады[2].

Блокчейн технологиясы арқылы төлемдер жасау болашақта бүкіл елімізде іске асатыны бәрімізге белгілі.

Осыларды қортындылағанда, мақалада негізгі істелген жұмыстарға келесілер жатады:

- қосымшадағы функционалды құрылысын құрастыру;
- қосымшадағы шешілетін есептердің барлығы орындалатындай программалық жабдықтаманы таңдау;
- жүйенің бағдарламалық модулінің байланысу сұлбасын дайындау;
- әртүрлі қолданушылар үшін навигациялық сұлбаны дайындау;
- жүйедегі негізгі модулінің сұлбасын дайындау;
- web-қосымшаның ақпаратты қорғау әдістерін жасау пайдаланғанымызды атап айта кетуге болады [3].

Қазіргі уақытта сайт кез келген кәсіпорынның, фирманың визит карточкасы болып табылады. Сонымен қатар, кең қолданылатын түрлі интернет-дүкендер, файл алмасу, әлеуметтік желілер, онлайн сервистер бар. Веб-сайттар ақпаратты таратуға және тез түзетуге мүмкіндік береді, соның нәтижесінде сайтқа келушілер әрдайым ең соңғы мәліметтерге ие. Газетте ақпарат символдар санымен және баспа орнымен шектелген, радиода жарнама ақпаратты тыңдамауға немесе дұрыс есте сақтауға болады. Тек сайттардың көмегімен кез келген қажетті ақпаратты орналастыруға болады. Сонымен қатар, ол тәулік бойы және күн сайын қол жетімді және барлық ниет білдірушілер оған қол жеткізе алады. Кез келген сайттың ең маңызды міндеті ақпаратты пайдаланушылар мен әлеуетті клиенттерге жеткізу мүмкіндігі болып табылады. Соңғы уақытта көптеген адамдар интернетті қарым-қатынас және жұмыс істеу үшін пайдаланады. Осыған байланысты телефон байланысы, газеттер, теледидар екінші орынға шығады.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Никсон Р. Н. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. 4-е изд. — СПб.: Питер, 2016. — 254 с
2. <https://www.apachefriends.org/ru/download.html>
3. <https://client.handyhost.ru/manager/billmgr>

УДК 796.01

Данабеков Ермек Амантайулы

Преподаватель – лектор ОП «Физическая культура и спорт»

Высшей школы физической культуры и искусств

Жетысуский университет им. И. Жансугурова

(г. Талдыкорган, Казахстан)

ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ

Аннотация: В статье рассматриваются состояние техники, проблемы технико-тактической подготовки футболистов 16-17 лет, а также средства и методы совершенствования технико-тактических действий в развитии спорта.

Ключевые слова: футбол, техническая готовность, тактическая готовность

В целях повышения способности игроков хорошо играть, уровня профессионализма массовые тренировки – это планомерное обучение детей с раннего возраста. Только при своевременном выполнении тренировочных методик и упражнений подростки могут добиться хорошего развития и высокого уровня.

Физическая подготовка детей, которые только начинают заниматься футболом.

1. Общая и специальная физическая подготовка футболистов развивает такие способности, как сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.

2. В футболе *сила* в первую очередь требует динамической или, образно говоря, взрывной силы. Эта сила проявляется в быстром движении момента (удар ногой по мячу, прыжки на мяче, быстрый бег, остановка).

3. *Скорость* выражается в стремительном перемещении игроков, быстром выполнении технических приемов, умении быстро изобретать тактические решения.

4. *Выносливость* – это способность организма бороться с утомлением при определенных видах деятельности.

5. *Ловкость* - гармоничный показатель действий игрока. Опытные игроки смогут стильно и технически правильно выполнять любой стиль игры в меняющихся условиях игры.

6. *Гибкость* – это высокая степень подвижности суставов, быстрое расслабление и тугоподвижность мышц, а также способность к ускорению двигательных движений. Гибкость дает свободу и уверенность молодым игрокам. Гибкость и ловкость помогают игроку избежать риска серьезной травмы, быть готовым отреагировать на любое действие соперника [1].

Круговые упражнения, тренирующие гибкость и выносливость. Держа в руке набивной мяч, наклоните грудь вперед, расставив обе ноги.

1. Прыжки с гимнастического стула в движении.

2. Упражнения на укрепление мышц живота – вернуться в исходное положение (не менее 6-8 раз), лежа на полу (обе руки на затылке) с висящими пальцами ног на стене спортзала.

3. Прыжок на одном месте, касаясь обеими ногами.

4. Лягте на спину и согните руки в локтях (не менее 10-15 раз).

Содержание футбола, как и других видов спорта, направлено на развитие следующих способностей.

1. Общая физическая подготовка,

2. Специальная физическая подготовка,

3. Техническая подготовка.

Ребенок, необходимый для овладения техникой игры в футбол, должен пройти общую и специальную физическую подготовку. Для этого ребенок должен освоить технику игры без мяча перед игрой с мячом. Овладение техникой игры без мяча состоит из следующих элементов: ходьба, бег, остановка, прыжки. Обычно они сочетаются: ходьба и бег, остановка и поворот, прыжки и бег. Поведение футболиста

другое. Игрок по полю ходит со слегка согнутыми ногами. Это позволяет правильно и быстро двигаться в зависимости от ситуации в футболе [2].

Движение футболиста состоит из бега, ходьбы, остановки, поворота и прыжка. Вы должны изучить эти элементы с самого первого урока, сначала индивидуально, а затем вместе. Во время тренировок используются разные виды бега. Обычно бег чередуется с ходьбой. Способы бега у футболистов разные: бег вперед, бег назад, со скрещенными ногами, бег с боковым (вспомогательным) шагом. При беге шаги футболиста короткие и легкие. Этот тип бега позволяет игроку точно ориентироваться в ситуации и позволяет быстро менять темп и направление.

Во время игры игроки также делают ложные ходы. Его цель - спасти мяч от соперника. Значение финта занимает особое место в футболе.

Новичков следует учить делать это без мяча.

- Перемещение вправо (влево) после простого бега.
- Старайтесь останавливаться сразу после тяжелого бега.
- Ходить по деревьям, постоянно меняя направление движения.
- Аспирация, падение на бок и т.д.
- Пройдите между колоннами.

Бег по площади. На поле будет нарисована 4-метровая площадка, в которую войдут 8-10 тренеров. Все начинают общаться по сигналу. Продолжительность обучения 20-30 часов.

Учит делать ложные движения грудью [3].

Рядом с колонной. Тренируются два игрока. Колонна установлена в центре круга диаметром 2 м. Один из игроков пытается пройти следопытом этим движением, но не выходит из круга. Меняет места со временем.

Трюк — обманный прыжок ногой по мячу, этому трюку можно научиться как с противником, так и без него (требуется колонна, флажок, мяч). По мере приближения

к площадке с мячом игрок старается отбить мяч ногой вправо за 2-3 м до площадки, а влево, не останавливая движения, отводит мяч, или наоборот.

Финт "ложная остановка". Этот прием производится парами. Коллеги живут на расстоянии 8 м. Один из них направляет мяч своему партнеру. Не прошло и 1,5-2 м, как он тут же остановился и ударил по мячу. Затем он быстро поднимает ноги и продолжает движение.

Финт «бросить мяч». Упражнения выполняются в парах. Игрок, приближающийся к сопернику, проводит мяч справа от себя и передает его влево.

Финт "шоу с телом". Игрок в умеренном темпе доводит мяч до соперника. На расстоянии 2-2,5 м он сразу поворачивает корпус вправо и бросает мяч влево.

Финт «идти с мячом». Эффективно избавиться от противника. Подойдя к сопернику, игрок поднимает ноги и поворачивает туда грудь. Он пропускает мяч другой ногой.

Финт "отгалкивается". При переносе мяча за 2 м до соперника прыгнуть вперед левой ногой и сделать шаг вперед вправо .

Отрабатывая технику удара по мячу, лучше всего начинать с внутренней стороны стопы. Ведь он часто используется в игре. Этот приемник используется для ближнего и ближнего стука в ворота. Удар не такой сильный, но очень точный. Для правильного выполнения этого удара опорная нога должна быть слегка согнута и удерживаться на расстоянии 10-15 см от мяча и немного у плеча. Кончик опорной ноги должен быть выровнен с направлением удара.

У начинающих футболистов могут быть следующие типичные подачи, когда они учатся бить по внутренней стороне стопы. Во-первых, подошва бьющей ноги вращается слабо, во-вторых, бьющая нога не вытягивается максимально назад при подготовке к удару. Вам нужно практиковаться, чтобы избежать этих ошибок. Для этого встаньте на расстоянии 3-5 м и потренируйтесь, ударяя по неподвижному мячу.

Кроме того, игрок должен освоить технику быстрого бега по прямой. Остановка, поворот, стояние или прыжок — очень важные элементы развития

«технической» ловкости. Вам нужно научиться останавливать ключ после одного шага, а также после прыжка. Вы можете научиться поворачивать сначала стоя на месте, а затем на бегу. Упражнения для обучения и совершенствования техники остановки и поворота:

- простой бег;
- бег набок или со скрещенными ногами;
- средний ход, поворот на 90° , быстрый ход;
- ходьба или бег; Бегаёт быстро, поворачиваясь на 180° ;
- Повернись на 360° и быстро беги;
- совершать много прыжков, перебрасываясь с одной руки на другую;
- бежать и бить по висящему сверху мячу, прыгая одной или двумя ногами.

Элементы техники игры: перенос мяча ногами и головой; ударять по мячу разными способами; остановить мяч ногами, головой, грудью; Бег со сменой направления, чередующийся с остановкой, рывком, ускорением. Этот набор упражнений и приемов очень быстр в сочетании друг с другом на футбольном поле, и игроку предстоит сразиться со своим соперником, кто победит. Все это развивает общую и скоростную выносливость организма, быстроту и ловкость. Кроме того, он улучшает работу органов чувств игрока и усиливает такие качества, как принятие решений, смекалка, умение работать в команде.

Список литературы:

1. Портных И.В. Футбол. Москва, 1976
2. Тайжанов К. Физическая культура. Атамур, 2002
3. Футбол. Издательство "Физическая культура и спорт" Москва, 1978 г.
4. Тлеугазиев Ю.В. Адамбеков А. Физическая культура. Атамур, 2003

УДК 372.862

Мақсатов Шалқар Алданбайұлы

Магистрант 2 курса ОП 7М01525- STEM образование
Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева
(г. Нур-Султан, Казахстан)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ РОБОТОТЕХНИКЕ

Аннотация: Важнейшей частью разработки и реализации предмета Робототехника является подготовка квалифицированных специалистов в области информационных технологий. В статье проведен анализ состояния преподавания курса робототехники в вузах зарубежных стран и Республики. Также была определена необходимость создания виртуального мира для проведения дисциплины “Основы параллельных вычислений” при подготовке специалистов по информационным технологиям в вузах.

Ключевые слова: виртуальный мир, робототехника в виртуальном мире, эффективное образование, информационные технологии.

Виртуальная реальность (VR) – это создаваемая трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать за счет полного или частичного погружения. Технологий воспроизведения реалистичного пространства существует несколько: среда с погружением или без него, взаимодействие нескольких пользователей и переход через интернет-ресурсы.

Виртуальная реальность:

- Правдоподобная;
- Интерактивная;
- Создана техникой;
- Создает эффект присутствия;

- Доступна для изучения.[3]

Обучение робототехнике — процесс сложный и недешевый. Но программировать, тестировать и обучать роботов будущие инженеры могут в виртуальной реальности.

Даже если есть возможность использовать реальные конструкторы, использование симуляторов и других инструментов компьютерного моделирования дает существенное развитие человеку, открывает новые возможности:

- В виртуальных средах можно заниматься даже без оборудования, только имея компьютер и доступ в интернет.
- Владение инструментами Систем Автоматизации Проектных Работ (САПР) дает возможности для дальнейшего совершенствования моделей.
- Работа в виртуальных программных оболочках позволяет быстрее отлаживать различные программные алгоритмы, которые потом гораздо проще тестировать на реальных роботах (при наличии определенного опыта).
- Увлеченные дети могут дома в любое свободное время заниматься созданием конструкций, написанием кода, которые позже тестируют на занятиях в классе. При таком подходе усвоение материала проходит гораздо быстрее.
- В виртуальных средах можно проводить соревнования.
- На крупных соревнованиях возрастают требования к участникам — недостаточно только прийти на площадку и запустить собранного и настроенного дома робота.
- Проверяются знания участников в умении программировать роботов под измененные задачи.
- Оценивают процесс работы над проектом и то, что проект может быть «тиражируемым», т.е. другой участник при должной квалификации сможет создать такого же робота по вашей инженерной книге.
- Работа в симуляторах, САПР способствует развитию различных навыков, умений, компетенций. И способствует развитию кругозора.[1]

В августе 2019 года платформа виртуальной реальности Varwin и разработчик детских робототехнических конструкторов ROBBO создали совместный проект для участников Проектной школы в университете Иннополис в Казани. Перед учениками поставили задачу запрограммировать робота в виртуальной реальности (VR). Робот должен был ориентироваться в пространстве, ездить по заданной траектории, а также брать предмет и перемещать его на другое место. Всего за девять дней команда из трех 17-летних школьников создали программу, которая позволила тестировать робота в VR.

Проект был создан благодаря Олимпиаде Национальной технической инициативы, задача которой — подготовить молодые кадры для прорыва на международных технологических рынках в будущем. В рамках одного из направлений олимпиады, «Интеллектуальные робототехнические системы», школьники должны были запрограммировать робота на полигоне. Проблема в том, что таких полигонов и роботов в России мало и они очень дорогие, поэтому подготовиться к этой олимпиаде сложно.

Университет Иннополис в Казани поставил задачу сделать решение этого задания доступным в симуляции, а не только в реальности. Если робот может быть запрограммирован и отлажен в симуляции, ребята смогут готовиться к олимпиаде без приобретения робота. Так появилась идея использования виртуальной реальности, самой реалистичной симуляции из доступных сегодня.

Проектная Школа проходит в Иннополисе каждый год, отбор туда не из легких, но многие ребята возвращаются и во второй, и в третий раз. В рамках Проектной Школы, ребята работают с инновационными технологиями для решения реальных задач. Команда для проекта Varwin и ROBBO состояла из троих 17-летних ребят, которые увлекаются программированием и уже думают о том, чтобы связать свою жизнь с виртуальной реальностью и робототехникой.

Ребята работали на платформе Varwin, что помогло им упростить процесс создания VR-проекта. Некоторые из участников уже имели опыт программирования

на Unity (Varwin также представляет собой платформу на основе Unity), а другие освоились в процессе: проекты Varwin можно создавать без навыков программирования. Платформа Varwin была новой для всех ребят, однако, по их словам, она оказалась довольно проста в управлении, так что обучиться работе на ней не вызвало сложностей.

Конечной целью команды было создание проекта виртуальной реальности, который помог бы запрограммировать робота и устранить возможные ошибки. С технической точки зрения, ребята должны были повторить те же самые блоки программирования, которые использовались в Google Blockly при программировании реального робота. Благодаря VR стало возможным воссоздать все действия, которые сможет выполнить настоящий робот, и оптимизировать его работу.

Робот, запрограммированный ребятами в VR, мог проехать по заданной траектории, взять предмет и переместить его на другое место. При этом устраненные ошибки заключались в том, что робот не ориентировался в пространстве, не мог схватить предмет и падал с поверхности, на которой находился.

Один из участников Проектной Школы, Александр Стрижнев, поделился своим мнением по поводу объединения VR и робототехники: «Тесты никогда не бывают лишними, а использование виртуальной реальности позволяет протестировать код робота в необычных условиях. К тому же, использование виртуального робота позволяет узнать больше данных о работе в любой момент времени: ускорение, абсолютный градус поворота — то, для чего бы в реальном мире понадобились сложные устройства».

Действительно, чтобы запрограммировать робота традиционным методом и проверить, как он будет выполнять заданную программу, необходимо приобрести самого робота, а также подобрать для него необходимое окружение, дополнительное оборудование.

Соединяя VR и робототехнику, мы упростили процесс программирования роботов и сделали его доступным для большего количества людей — больше не

нужно иметь работа, чтобы создавать для него программы, тестировать его и исправлять ошибки.

Джейми Донелли: «VR дает возможность отправить учеников на Марс»

Павел Фролов, продюсер ROBBO, объясняет связь VR и робототехники на примере своей компании: «Мы готовим детей к жизни в мире будущего, где все монотонные задачи берут на себя роботы, а интересной работой занимаются люди. Мы производим оборудование для обучения робототехнике, но проблема в том, что это оборудование мало кто себе может позволить купить. VR, как и другие виды симуляции, позволяет детям заниматься робототехникой и без оборудования, при этом получая результат не хуже, чем те, у кого оно есть»[2].

Американская компания Oculus VR основана в 2012 году. Тогда же был выпущен первый шлем виртуальной реальности. Производитель предлагает несколько моделей: Oculus Rift, Oculus Go, Samsung Gear VR, Oculus Quest, Oculus Quest2. Потребительские решения имеют стильный дизайн, четкий дисплей, позиционный звук, систему отслеживания с помощью инфракрасных индикаторов. Очки Oculus Quest и Oculus Quest2 имеют шесть степеней свободы, поэтому являются очень эффективными для использования. По этой причине дальнейшие инструкции будут даны именно для этих очков для создание виртуальной реальности.

Прежде всего, нам необходимо установить последнюю версию платформы Unity на ваш компьютер. У Unity есть много версий и лучше всего установить последнюю.

Итак, чтобы начать, установите Unity Hub.

После установки Unity Hub выберите "ADD". Это показано на рисунке 1.

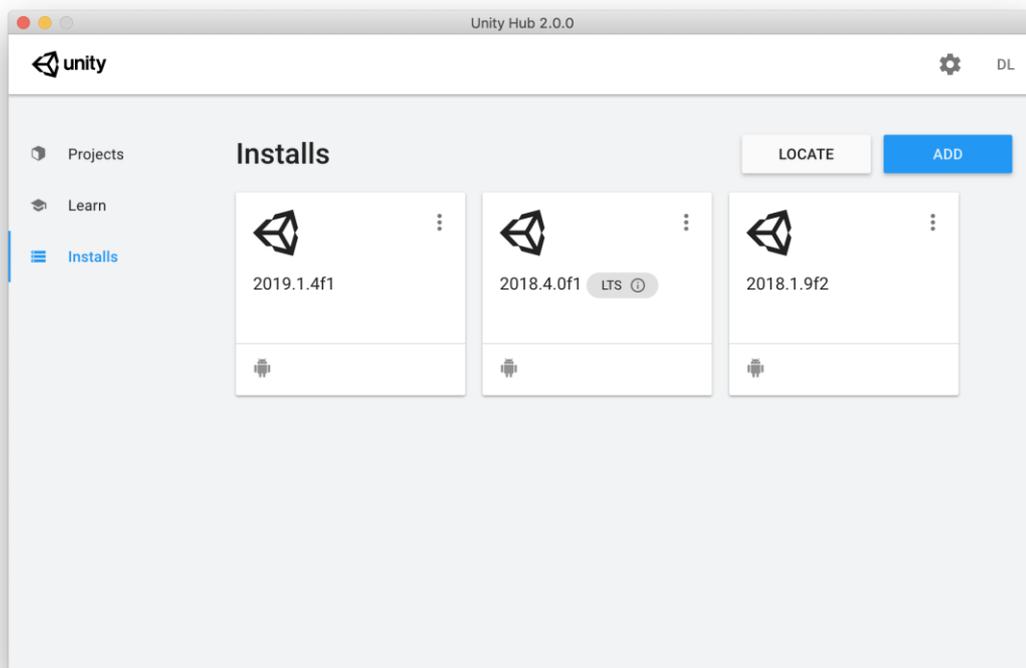


Рисунок 1 - Unity Hub

Нажмите "ADD" и выберите последнюю версию.

При установке версий Unity убедитесь, что рядом с пунктом ANDROID BUILD SUPPORT стоит галочка. Это показано на рисунке 2.

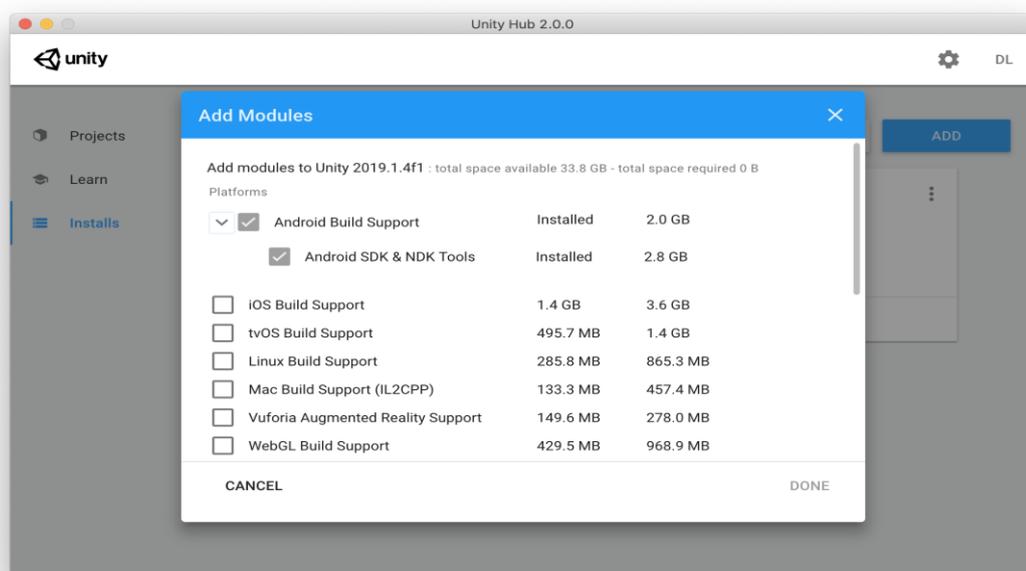


Рисунок 2 - Unity SDK

Поскольку Oculus Quest - это устройство Android, требуется поддержка сборки Android и инструменты SDK / NDK.

Если вы перейдете через Unity Hub в раздел Проекты и установите несколько версий Unity, вы можете создать новый проект, нажав кнопку CREATE, чтобы выбрать версию, добавленную на предыдущем шаге. Это показано на рисунке 3.

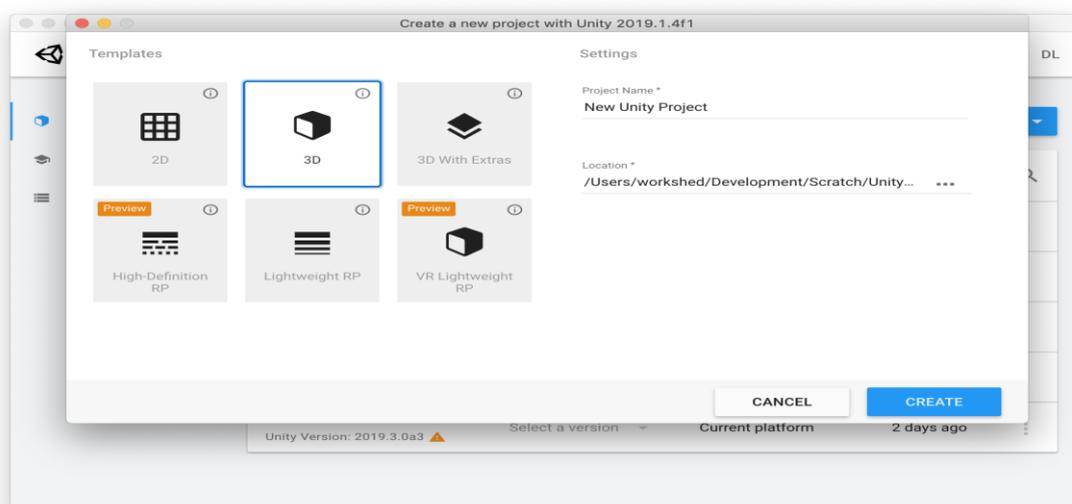


Рисунок 3 - Untiy Project

Выберите "3D", укажите название и местоположение проекта, нажмите "CREATE" и дождитесь появления нового проекта. Потом откройте Unity Store. Это показано на рисунке 4.

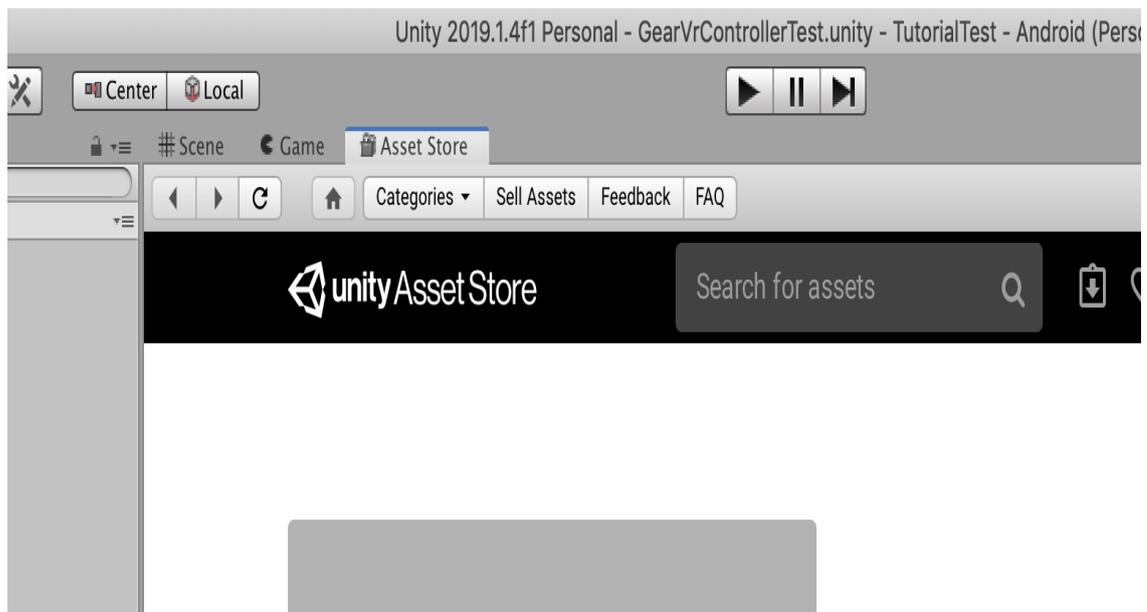


Рисунок 4 - Unity Store

Теперь, когда ваш новый проект уже существует, зайдите в Unity Store и найдите "Oculus Integration". Это показано на рисунке 5.

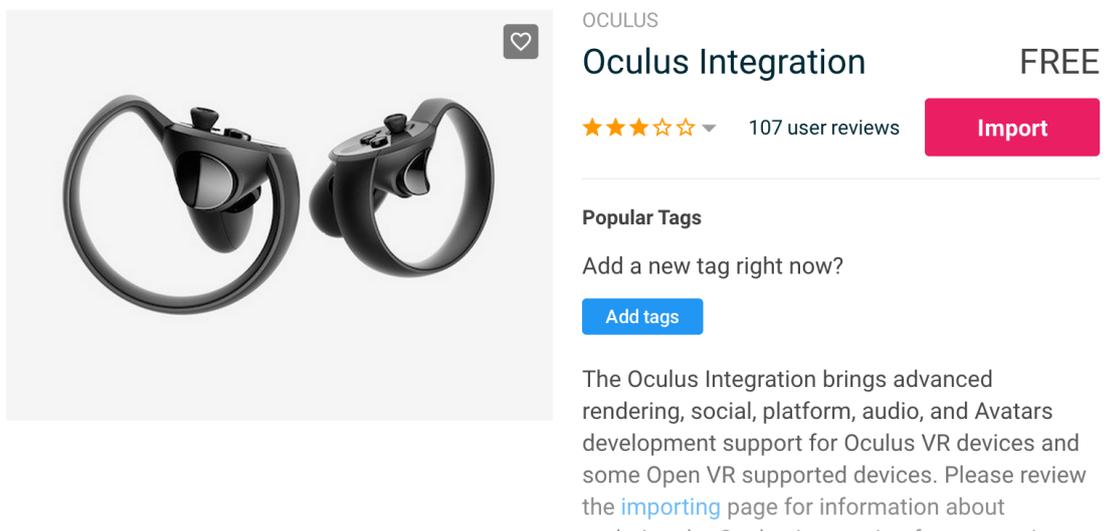


Рисунок 5 - Unity Integration

Нажмите "Import", и появится диалоговое окно с вопросом об импорте. Нажмите "Yes". Это займет некоторое время.

На этом этапе вы увидите это диалоговое окно. Это показано на рисунке 6.

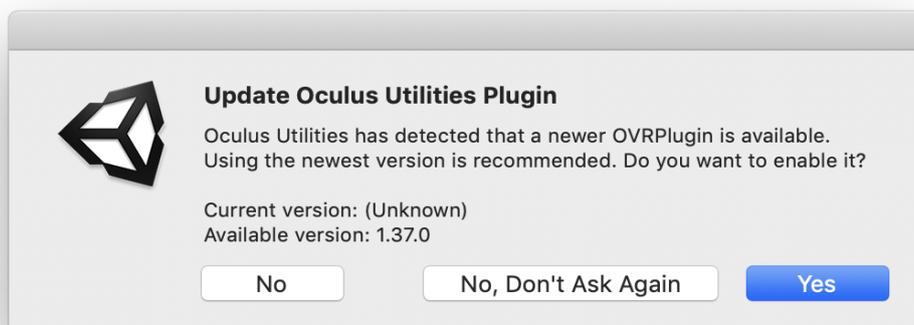


Рисунок 6 - Unity терезесі

Нажмите "Да" и дождитесь установки плагина.

Нам нужно установить проект сборки для виртуальной реальности, и в реальных условиях квеста нам нужно установить его для Android Oculus VR.

Для этого перейдите в меню "Правка" и выберите "Настройки проекта". В появившемся окне (которое должно быть установлено в плеере слева) выберите вкладку Android справа, найдите настройки XR и отметьте значок "Поддерживается виртуальная реальность". Это показано на рисунке 7.

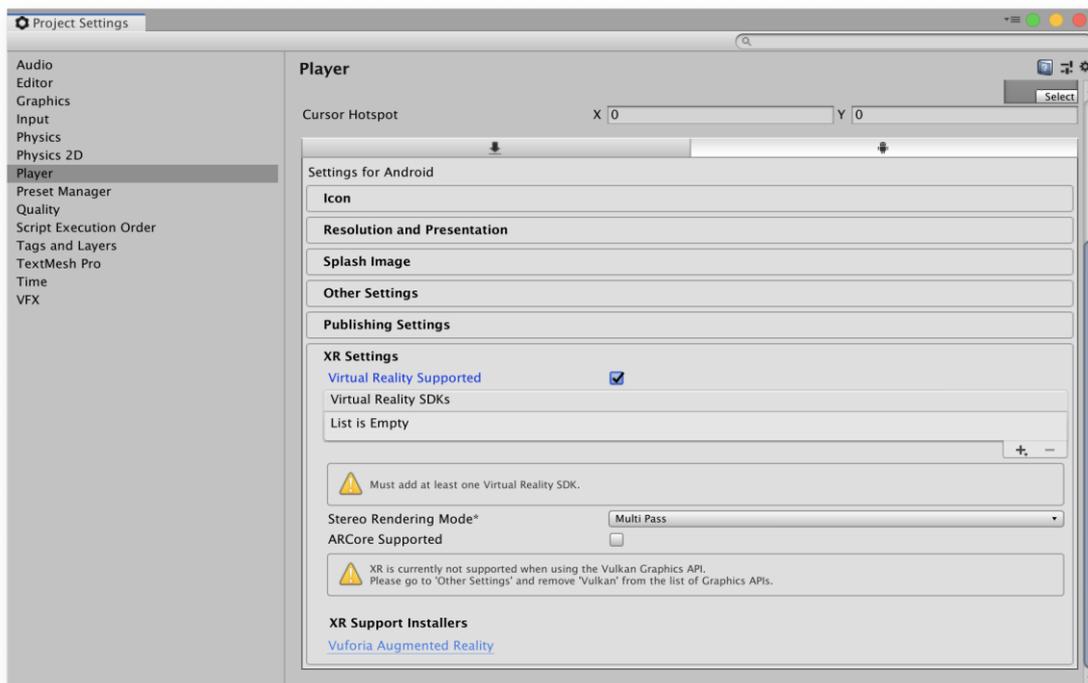


Рисунок 7 - Unity Player

Используйте кнопку "+", чтобы включить Oculus.

Примечание: XR в настоящее время не поддерживается при использовании графического API Vulkan. Перейдите в другие настройки и обратите внимание на список "". Это показано на рисунке 8.

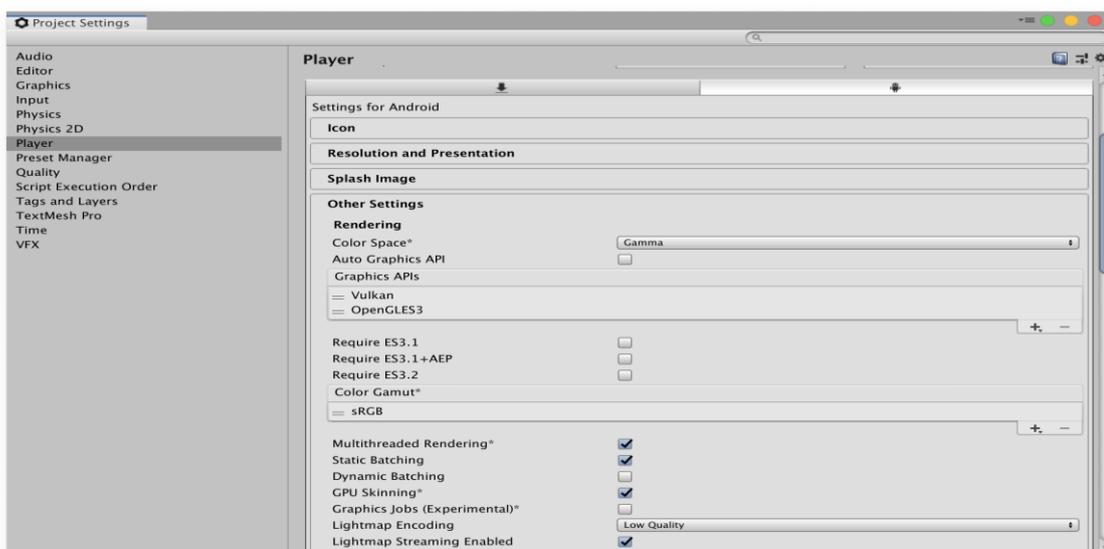


Рисунок 8 - Unity Android

Выберите "Вулкан" и нажмите " - ", чтобы удалить его из списка.

Хотя в этом разделе необходимо исправить еще кое-что, API Oculus Quest для Android 19 требуется на самом низком уровне, но по умолчанию он установлен на минимум 16. Прокрутите вниз и найдите "Минимальный уровень API" и установите его на "Android 4.4 'KitKat' (уровень API 19)". Затем нажмите "Oculus >" Платформа > "Изменить настройки".

"Создайте / найдите свое приложение на <https://dashboard.oculus.com> " откроется окно браузера, которое ведет к панели управления Oculus для вашей учетной записи. Если у вас нет учетной записи, вам нужно будет создать ее, чтобы продолжить работу. В окне браузера нажмите на кнопку "Создать новое приложение", и вам будет предложено выбрать платформу во время записи, выберите опцию Go & Gear VR.

Дайте ему имя, вы, вероятно, хотите, чтобы оно совпадало с названием вашего проекта, а затем нажмите "Сохранить и продолжить". На следующем экране возьмите все важные идентификаторы приложений и вставьте их в Unity в настройках платформы Oculus "Идентификатор приложения", "Oculus Rift" и "Oculus Go /Quest или Gear VR".

Вы получите сообщение об ошибке на этой панели, снимите флажок "Автономная платформа", чтобы исправить ее, и она должна исчезнуть. Это показано на рисунке 9.



Рисунок 9 - Oculus Platform

Затем нажмите "Файл" > "Настройки сборки" и выберите "Android", измените "Сжатие текстур" на "ASTC" и нажмите "Переключить платформу".

Целью работы является разработка платформы Unity для предоставления, повышения качества предоставляемой информации. Цель также состоит в том, чтобы упростить и увеличить скорость решения проблем для обычных пользователей. Для достижения этих целей вам нужен 1 программист и компьютер с некоторой средой разработки. Программисту потребовалось шесть недель, чтобы написать это программное обеспечение, работая при этом по четыре часа в день. В этом проекте учитель строит за счет своего свободного времени, он не получает зарплату, поэтому в этом проекте по разработке программного обеспечения нет расходов на программиста. Однако для этого проекта существуют и другие затраты. Расходы, такие как оплата электроэнергии, оплата интернета, оплата еды и т.д. [13].

Кроме того, для разработки этого программного обеспечения программист должен иметь персональный компьютер, на котором осуществляется разработка

программного обеспечения. Для таких целей подойдет ноутбук. Преимуществом данного вида компьютерной техники является мобильность. Нет необходимости быть привязанным к определенному местоположению, а также возможность визуально отображать некоторые реализованные части разработанного программного обеспечения. Следующее преимущество заключается в том, что вам не нужно покупать дорогой монитор, в ноутбуках он встроенный. Стоимость компьютера, на котором осуществлялась разработка данного программного обеспечения, составляет 256 000 тенге.

В результате создания проекта был разработан учебник для преподавания начальных знаний по дисциплине. Предметы и аудиоматериалы, вставленные внутрь прибора. Это повышает эффективность руководства. Созданная форма обучения показана на рисунке 10.

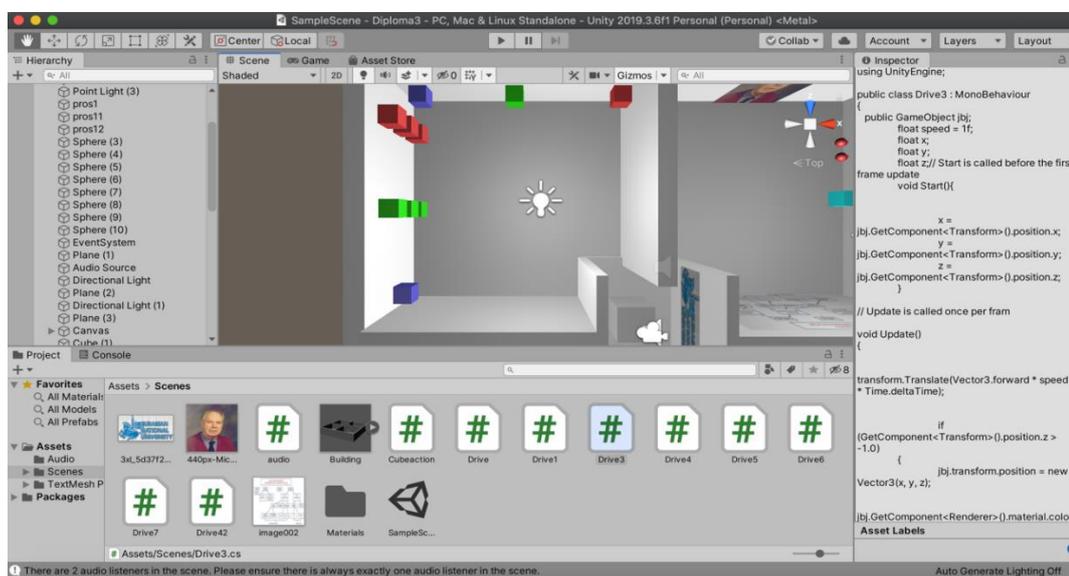


Рисунок 10 - Учебное пособие, разработанное на платформе Unity

В начале исследования по этому вопросу был проведен анализ состояния образования в высших учебных заведениях зарубежных стран и Республики. В настоящее время, после анализа научной литературы и интернет-ресурсов, выяснилось, что отсутствует общая научная и практическая база подготовки

специалистов в области информационных технологий по использованию виртуальных технологий в преподавании дисциплины “Робототехника”. В целях формирования компетентности студентов специалистов по информационным технологиям высших учебных заведений страны в области дисциплины “Робототехника” необходимо поддерживать и внедрять виртуальные технологии в учебный процесс наряду с доступностью аппаратных средств в преподавании других дисциплин и междисциплинарной преемственностью. В то же время существует необходимость в исследованиях в области педагогики для создания виртуальных сред для подготовки специалистов по информационным технологиям в высших учебных заведениях страны.

Список литературы:

1. <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1900000988>
2. Akzhalova A.Zh. Paralleldik esepteu : Oku kuraly.- Almaty : Print S, 2004. - 107 b. - ISBN 996594590H
3. Duisembiev E.E. Parallel eseptuler: Oku kuraly -Almaty: Daur, 2011.-272 b. ISBN 978-601-217-247-8
4. Serik M., Bakiev M.N., Zulpyhar Zh.E., Shyndaliev N.T. Parallel'nye vychislenija v Matlab, Uchebnoe posobie. – Astana, 2013. – 92 s.
5. Serik M., Bakiev M.N. Parallel' eseptuler (MatLab ortasy) Oku kuraly.- Astana, 2014. – 93 b.
6. Serik M., Bakiev M.N., Balgozhina G.B.Using cluster parallel computing in the content of information-didactic system./ Life Science Journal. 2014; 11(11s): 537-539. (ISSN:1097-8135).
7. Zharlykasov B.Zh., Parallel'nye vychislenija na GPU, materialy Mezhdunarodnoj nauno-prakticheskoy konferencii «Student i nauka – 2012». Magnitogorskij gosudarstvennyj universitet, Rossijskaja Federacija, Magnitogorsk, 2012.
8. Computer Science Curricula 2013, Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Computer Science, 2013, The Joint Task Force on Computing

Curricula, Association for Computing Machinery (ACM), IEEE Computer Society ISBN: 978-1-4503-2309-3, page 503

9. <https://ocw.mit.edu/courses/mathematics/18-337j-parallel-computing-fall-2011/related-resources/12.12.2016>

10. <https://ocw.mit.edu/courses/earth-atmospheric-and-planetary-sciences/12-950-parallel-programming-for-multicore-machines-using-openmp-and-mpi-january-iap-2010/syllabus/12.12.2016>

11. <http://presidentfoundation.kz/event.php?id=205/> 10.01.2017

12. Virtual'naya real'nost' sovremennogo obrazovaniya: idei, rezul'taty, otsenki : materialy mezhdunarodnoy internet-konferentsii «virtual'naya real'nost' sovremennogo obrazovaniya. vrme 2018», g. Moskva, 8–11 oktyabrya 2018 g./MPGU, 2019.

13. Virtual'naya real'nost' sovremennogo obrazovaniya: idei, rezul'taty, otsenki : materialy vii mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy internet-konferentsii «virtual'naya real'nost' sovremennogo obrazovaniya. vrme 2017» : sbornik statey i tezisov ; g. Moskva, 2–6 oktyabrya 2017 g./MPGU, 2017.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (LAW SCIENCE)**УДК 379.85****Тукибаева Куралай Базарбековна**Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті
(Нұр-Сұлтан қ., Қазақстан)**Махрамова Камила Бақытбекқызы**Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті
(Нұр-Сұлтан қ., Қазақстан)**Қалатай Толганай Әлібекқызы**Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті
(Нұр-Сұлтан қ., Қазақстан)**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ТУРИЗМ
ИНДУСТРИЯСЫНЫҢ ПАНДЕМИЯДАН КЕЙІНГІ ДАМУЫ**

Андатпа: Бүкіл әлемде туризм жоғары өсу қарқынын көрсетіп, халықтың өмір сүру жағдайының айтарлықтай жақсаруына және елдің тұрақты дамуына ықпал етеді. Туризмнің арқасында елге келетін ақша ағыны артып, жаңа жұмыс орындары ашылады. Біздің елімізде туризм өзінің қалыптасу кезеңінде. Бай табиғи ресурстар, тарихи ескерткіштер мен көрікті жерлер сияқты факторлардың болуы әлемдік аренада туризміміздің дамуына сенімді болашақ береді. Дегенмен, қазіргі кезеңде туындайтын қиындықтар бүкіл даму процесін қиындатады. Бұл мақалада саяхат және туризм бәсекеге қабілеттілік индексі бойынша қазақстандық туризм индустриясының жетістіктері қарастырылады. Автор сонымен қатар елдегі туризмнің дамуына статистикалық зерттеу жүргізеді. Қазіргі кезеңде туристік қызмет бірте-бірте туризм индустриясына, серпінді дамып келе жатқан қызмет көрсету саласына айналууда. Нарықтың осы секторындағы кәсіпкерлік қызметтің жандануы бірқатар

мемлекеттердің экономикалық құрылымында жаңа саланы анықтап қана қоймай, оны елдердің ұлттық экономикасының басым экономикалық құраушы секторына айналдыруға мүмкіндік берді.

Түінді сөздер: туризм, туризмнің дамуы, туристік ағым, пандемия, салдары.

Кіріспе. Қазақстанда туризм дамып келе жатқан сала болып табылады және туристік индустрияның ел экономикасына әсері әлі де мардымсыз. Туристік инфрақұрылымның дамымауы, сервис сапасының төмендігі, Қазақстан туралы тәуекелдің жоғары елі ретіндегі орнықты аңыз қазіргі уақытта біздің елімізге әлемдік туристік ағынның 1% - дан азы тиесілі болуына алып келді.[1] Бұл сала 2020 жылы коронавирустық пандемиядан ең көп зардап шеккен экономика секторларының бірі болды. Мысалы, Егер 2020 жылдың бірінші тоқсанында келу туризмінің жаһандық көрсеткіштері өткен жылдың деректерінен небәрі 28,6%-ға төмен. Шетелдік туристердің жаһандық ағыны 18,4 есеге қысқарды. Жалпы, 2020 жылы Дүниежүзілік туристік ұйымның статистикасы бойынша шетелдік туристердің жаһандық ағыны 3,8 есеге азайған. [2]

Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитеті баспасөз қызметінің мәліметінше, 2020 жылы елге келген туристер саны 67 пайызға азайып, 269 мың адамды құрады. Оның ішінде, Алматыға 163,8 мың шетелдік турист келген, бұл 2019 жылмен салыстырғанда 72,7 пайызға аз, ал, ішкі туристер саны 2020 жылы 624,9 мың адамды құраса, 2019 жылы 898,5 мың адамды құраған, көріп отырғанымыздай, бұл көрсеткіш 30,4%-ға төмендеген. [3]

Зерттеудің мақсаты – Алматы қаласындағы туризмнің қазіргі жағдайын, індеттің туризмге әсері және пандемиядан кейінгі кезеңде туризм индустриясының даму перспективаларын анықтау.

Зерттеудің міндеттері: туризмнің қазіргі жағдайына талдау жасау және оның дамуын тежейтін негізгі мәселелерді анықтау және шешу жолдарын ұсыну.

Негізгі бөлім. Қазақстанда туризмді дамытуға барлық жағдай жасалған. Мысалы, еліміздің қолайлы геосаяси жағдайы, Батыс пен Шығыс аралығындағы

халықаралық туристік және коммерциялық ағымдардың өсуі, саяси тұрақтылық, инвестициялық ахуалдың тұрақтылығы мен ашықтығы, еліміздің тарихи мәдениет мұрасының ерекшелігі, туристік рекреациялық аймақтардың болуы туризмнің көптеген түрлерін дамытуға мүмкіндік береді. Қазіргі пандемия жағдайын ескере отырып, ішкі туризмге баса назар аудару қажет. Айта кету керек, дүниежүзілік экономикалық форум-2019 саяхаттар мен туризмнің жаһандық бәсекеге қабілеттілік индексіне Қазақстан 2020 жылдың алдыңғы индексімен салыстырғанда өз позициясын жақсартып, 140 елдің ішінде 80-орынды иеленеді (екі жылда бір рет бағаланады) Рейтинг саяхат және туризм секторының тұрақты дамуын қамтамасыз ететін бірқатар факторларды ескереді [4]

Эпидемиологиялық жағдайға дейін қалада жыл сайын туристер өсуінің оң серпіні байқалды. Қазақстанның әрбір екінші шетелдік туристі Алматыға келеді. 2015-2019 жылдар кезеңінде қалада шетелдік туристер саны 301 мыңнан 435,6 мыңға дейін 1,4 есеге, ал ішкі туристер саны 420 мыңнан 898 мыңға дейін 2,1 есеге артты, бұл ретте туристердің жалпы саны 85% - ға артты. Орташа жылдық өсу қарқыны 10-12% - ды құрады. Шетелдік туристердің ең көп ағыны Ресейден (26,3%), ҚХР (8%), Өзбекстаннан (6%), Қырғызстаннан (5%), Үндістаннан (5%) байқалады. Сондай-ақ, Түркия, Оңтүстік Корея, Германия, АҚШ, Франция, Италия, Гонконг және Жапониядан ағын бар. Бұл елдерден келген туристердің көпшілігі қалаға іскерлік іс-шараларға қатысу үшін, ал қалғандары жеке сапармен және түрлі іс-шараларға қатысу үшін келеді. Олардың арасында экскурсиялық, таулы және оқиғалы туризм түрлеріне ерекше сұраныс бар.[5]

1	Испания	5,4	-	0,3%
2	Франция	5,4	-	1,5%
3	Германия	5,4	-	2,0%
4	Япония	5,4	-	2,1%
5	США	5,3	1	2,6%
6	Великобритания	5,2	-1	-0,2%
7	Австралия	5,1	-	0,8%
8	Италия	5,1	-	1,9%
9	Канада	5,1	-	1,6%
10	Швейцария	5,0	-	1,5%
39	Россия	4,3	4	4,0%
80	Казахстан	3,7	1	2,2%
110	Кыргызстан	3,2	5	4,1%
140	Йемен	2,4	-4	-0,9%

Сурет 1. Бәсекеге қабілеттілік рейтингі

Бүгінгі таңда барлық келушілердің бестен бірі және шетелдік туристердің 45 пайызы Алматы қаласына тиесілі, бұл елдегі әрбір екінші шетелдік турист Алматы халықаралық іскерлік және тау шаңғысы туризмінің орталығына айналады және "қала мен таудағы ойын-сауық" кластері ретінде позицияланатын болады. Осы кластер ұсынатын негізгі туристік өнімдерге MICE-туризм, мәдени және экологиялық туризм, шытырман оқиғалы, таулар мен көлдердегі демалыс, қысқа мерзімді демалыс, сондай-ақ event-management агенттігінің қатысуымен концерттік іс-шаралар бағдарламасын қалыптастыру жатады. [6]

2018 жылдың қорытындысы бойынша Алматы қаласындағы орналастыру орындарына келушілердің жалпы саны 1,1 млн адамды құрады, бұл өткен жылмен салыстырғанда 12% - ға артық. Оның 365 мыңы - шетелдіктер. Қала бір уақытта 19 мыңнан астам туристерді қабылдай алады. 2019 жылғы бірінші тоқсанның қорытындысы бойынша Алматыдағы шетелдік туристер саны алғаш рет 45,9% - ға өсіп, 91,3 мың шетелдік туристті құрады. Бұл ретте Алматы қаласында туристердің жалпы саны 25,8% - ға артып, 271,5 мың туристі құрады, оның ішінде ішкі туристердің саны 17,6% - ға өсумен 180,2 мың. Алматы қаласы туризм

басқармасының мәліметінше, туристердің өсуімен бірге орналастыру орындарының саны да артты. Тек бір жылдың ішінде қонақ үйлер мен хостелдердің саны 40,5% - ға өсті және бүгінгі күні қалада 298-ге дейін орналастыру орындары бар. [7]

UNWTO Дүниежүзілік туристік ұйымының мәліметі бойынша, 2021 жылы туристер саны алдыңғы жылмен салыстырғанда 22-55%-ға артады деп күтілуде, бұндай болжамға қарамастан мамандар алдағы 4 жылда карантин салдарынан аталмыш сала әлі де зардап шегетінін болжауда. Сондықтан, халықаралық трендтер мен сарапшылардың пікірін ескере отырып, 2021 жылы Алматыға туристер санын 25%-ға арттыру жоспарлануда, бұл 921 мың адамды құрауы мүмкін. Егер, эпидемиологиялық жағдайдың жақсару болжамы ақталған жағдайда 2024 жылға қарай туристер саны 2019 жылғы деңгейге, яғни, 1,2млн адамға жеткізу жоспарлануда [8].

Туризм – қаланың дамуындағы перспективалы бағыттардың бірі болғандықтан, инвестиция тартуды талап етеді. 2020 жылғы мәліметтер бойынша 7 айда салаға құйылған инвестиция 56,8 млрд теңгені құрап, 2,4 есеге өсім көрсетті, бұл қаланың жалпы инвестициясының 10 пайызын құрайды. 2021 жылдың екі тоқсанының қорытындысы бойынша Алматы қаласының орналастыру орындарында туристердің жалпы саны 501,4 мыңнан астам адамды құрады, оның ішінде шетелдік – 54,2 мың адам, отандық туристер – 447,2 мыңнан астам адам [9]

2021 жылдың қаңтар-тамыз аралығында Алматы қаласына 235 мыңнан астам шетелдік жолаушы келген, бұл өткен жылдың сәйкес кезеңімен салыстырғанда 2 есеге көп. Алматы қаласының туризмінің дамуын тежейтін факторларды қарастырамыз.[10]

Туризмді дамыту үшін әлеуметтік-экономикалық фактордың ықпалы жоғары. Олардың ішінде маңыздысы: мемлекеттің әлеуметтік саясаты, жұмыстан бос уақыт, урбанизацияның өсуі, білім және мәдениеттің, орташа өмір сүрудің деңгейі, жылдық демалыс күндері мөлшері, халықтың өмір сүруінің деңгейі, табысы, туристік белсенділік жатады. Валюта саласы- туризм шетел валютасы сомасының

айтарлықтай ағылуына ықпал етеді. Қабылдаушы туризм "көрінбейтін экспорт" деп аталады, өйткені тұтынушы экспорттық өнімді күтіп отырмайды, бірақ өзі осы өнімді өндіретін елге апарды. Дамыған туристік сала елге валюта түсімдерін тұрақтандыруға және ұлғайтуға ықпал етеді.

Сонымен қатар, шетел валютасының түсуі туристік пакет (тур) үшін төлем түрінде ғана емес, сонымен қатар туристік орталықтың айырбастау пункттерінде туристердің күнделікті шығындарына, қосымша қызметтерге ақы төлеуге ақша айырбастау түрінде болады. Тұтыну саласы- туристік қозғалыс қалыптастырған тауарлар мен қызметтердің тұтас кешеніне сұраныс осы тауарларды өндіруді талап етеді. Сондықтан туризм тұтыну тауарларын шығаратын салалардың дамуына белгілі бір әсер етеді. Осының арқасында тұтыну тауарларының өндірісі қарқынды дамып келеді, бұл аймаққа пайда әкеледі және жұмысшылардың өмір сүру деңгейін арттырады. Туризмнің әлеуметтік қызметі. Ғылым мен техниканың дамуымен, қалалардың өсуімен, еңбек өнімділігімен, ақпарат ағынымен қазіргі қоғам бірқатар проблемаларға тап болады деп тағы бір рет айтудың қажеті жоқ. Жұмыссыздық, жұмысшылардың өмір сүру деңгейінің төмендігі, психологиялық қысым, стресс және олармен байланысты қиын жағдайлар, бос уақытта жастардың теріс белсенділігінің артуы, табиғаттағы экологиялық тепе – теңдіктің бұзылуы-қазіргі қоғамның осы және басқа да проблемалары біздің елімізде де орын алады. [11]

Комитет сонымен қатар туризмнің дамуына кедергі келтіретін бірқатар мәселелерді атады. Бұл: туристік тартылыс орындарында инфрақұрылымның жеткіліксіз дамуы, орналастыру орындарының шектеулі саны, ассортименттің жетіспеушілігі және туристік өнімдердің төмен сапасы, туристік қызметтерді цифрландырудың жеткіліксіз деңгейі, әлсіз логистика, туристердің қанағаттануының жеткіліксіз деңгейі, салада кәсіби кадрлардың жетіспеушілігі, өңірлік және халықаралық деңгейлерде туристік әлеуетті жеткіліксіз ілгерілету, Қазақстан аумағында тұрақты халықаралық іс-шаралардың болмауы, МІСЕ-туризмнің жеткіліксіз дамуы. Қазақстандағы туристік агенттіктер шығу туризмі бойынша

жұмыс істейді, ал келу туризмі үшін өте аз саны, негізінен Алматы мен Нұр-Сұлтан туристік агенттіктері жұмыс істейді. Бұл жағдай елден ақша массасының кетуіне әкеледі, бұл бюджетке кері әсер етеді. Бірақ бұған Қазақстанның туристік агенттіктері ғана кінәлі емес. Туристерді тарту үшін көп инвестиция салу керек. Туризм үшін бай табиғи ресурстарға ие Қазақстан заманауи инфрақұрылыммен мақтана алмайды. Әрине, туристік агенттіктер көп жұлдызды қонақ үйлер мен ойын-сауық орталықтарын және үлкен қалаларда демалуға болатын әртүрлі орындарды ұсына алады: бірақ жалпы ел бойынша біз әлі де батыстық телекоммуникациялардан, әртүрлі көлік қызметтерінен және жоғары сапалы қызмет көрсетуден алшақпыз.

Өйткені Қазақстандағы туристік агенттіктер өз тұтынушыларын қанағаттандыруға мүдделі және туристердің сұраныстары жыл сайын артып келеді. Қазақстанда туризмнің инфрақұрылымы мәселесімен ешкім толық айналыспайды, дегенмен мұндай инвестициялар өте тиімді және өзін-өзі ақтайды.

Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму деңгейі қазіргі кезде туризмнің жаппай дамуын тежеп отыр.

Әлемнің дамыған елдері сияқты туризм арқылы экономиканы көтеруге мемлекеттің мүмкіндігі зор. Көптеген дамыған елдерде ішкі туризм туризмнен түсетін бюджет кірісінің шамамен 30-50% құрайды. Біздің компаниялар мұндай кірісті қамтамасыз ете алмайды. Қазір елімізде табиғатқа, тарихи-мәдени ескерткіштерге, инфрақұрылымға залал келтірілуде. Сондықтан мемлекет тарапынан тиісті көңіл бөлінбейінше, туристік фирмалар еліміздегі туризмді белсенді дамыта алмайды [12].

Туризмді дамытудағы мемлекеттің қолданып жатқан іс-шараларына көз жүгіртіп өтейік. Біріншіден, 2018-2019 жыл ішінде елеулі жұмыс жүргізілді, оқиғалық іс-шаралар өткізілді, түрлі елдерден 30-дан астам travel блогерлерінің қатысуымен бірқатар инфотурлар, блог-турлар мен экспедициялар ұйымдастырылды, 3000 фотосурет пен 5 сағаттық бейнеден тұратын жинақтама құралды, Kazakhstan.travel елдік туристік портал қайта іске қосылды. Сонымен қатар, көптеген іс-шаралар

бюджет қаражатын жұмсамай серіктестік негізде өткізілді. Бұл ҚР Туризм елшілері бағдарламасының іске қосылуы, вокзалдар мен әуежайларда роликтер орналастыру, Air Astana ұшақтары мен Қазақстан темір жолы пойыздарының бортындағы ойын-сауық бағдарламаларында Қазақстанмен танысу бөлімдерін құру және т. б.

Екіншіден, бүгінде, Алматы қаласындағы таулы аймақтарда туризм инфрақұрылымын дамыту бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілуде. Мәселен, өткен жылы туристік орталықтар, глэмпинг қонақ үйлері салынып, жолдар абаттандырылды. Туристердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін алдағы уақытта радиорелелік мачталары бар саятшылықтарды, тікұшақ алаңын салу және таулы аймақтарда бірыңғай туристік навигация жүйесін құру жоспарланып отыр [13].

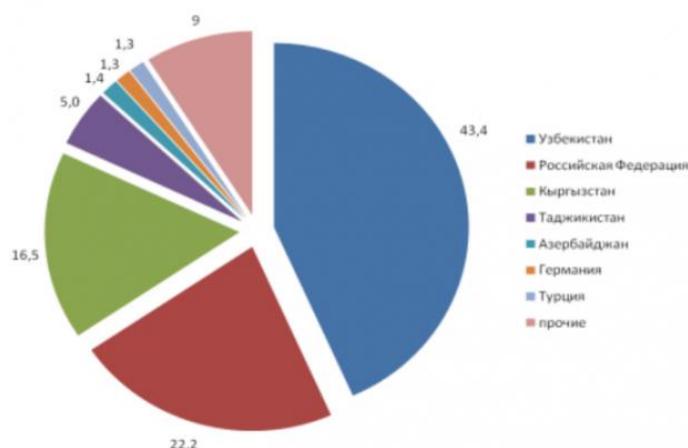
Қазақстандағы жаһандық туристік индустрияға елеулі зиян келген жағдайда саланы қолдау үшін Қазақстан Саяхат және туризм кеңесінің ресурстық орталығы құрылды. Ресурстық орталық өңірлер мен жалпы еліміздің экономикасының заманауи талаптарына сай туризм саласындағы инновациялық бағдарламаларды сүйемелдеуге арналған. Орталықтандырылған инновациялық технологиялар туризмді дамыту саласындағы басқа қатысушылармен және мүдделі тараптармен өзара әрекеттесуді жеңілдетеді, бұл инвестицияны барынша азайта отырып, әсерді барынша арттырады [14].

Саланы мүмкіндігінше қысқа мерзімде қалпына келтіру және оның инвестициялық әлеуетін ұзақ мерзімді перспективада арттыру мақсатында жобасы аясында саланы дамытуды ынталандыру бойынша қосымша шаралар әзірленді: жеке кәсіпкерлік субъектілерінің туристік объектілер мен жол бойындағы қызмет көрсету объектілерін салуға жұмсаған шығындарын өтеу – инвестиция сомасының 10%-ына дейін, шаңғы жабдықтары мен туристік санаттағы көліктерді сатып алу құнының 25%-ын өтеу, әрбір шетелдік туристке туроператорлардың шығындарын 15 000 теңге сомасында субсидиялау, ішкі әуе бағыттарында балаларды тасымалдау ақысын 100% өтеу, санитарлық-гигиеналық тораптарды ұстау шығындарын субсидиялауға 83 300 теңге сомасында [15].

Осы шараларды жүзеге асыру арқылы 5 жылда экономикаға 180 миллиард теңге қосымша бюджет кірістерін тарту, 170 мыңнан астам жұмыс орнын құру және кемінде 1000 жобаны іске асыру түрінде мультипликативті нәтиже алу жоспарлануда [16].



Сурет 2. 2020 жылдың қаңтар-қыркүйек айларындағы туристер саны



Сурет 3. 2020 жылғы 1 қаңтардағы жағдай бойынша Қазақстан Республикасының келу туризмі туристерінің жалпы санындағы елдердің үлесі

Кіру туризм бойынша (резидент еместер) орналастыру орындарымен қызмет көрсетілген келушілер	адам											
	2009 жыл	2010 жыл	2011 жыл*	2012 жыл	2013 жыл	2014 жыл	2015 жыл*	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл	2019 жыл*	2020 жыл*
Облыс бойынша барлығы	14 123	15 892	19 588	18 317	18 846	19 279	20 587	22 463	23 177	28 846	29 741	6 256
Өскемен қалалық әкімшілігі	6 183	7 893	9 359	9 119	8 033	9 081	11 820	12 324	13 045	15 458	14 662	4 086
Құрғатов қалалық әкімшілігі	210	230	196	200	4 086	119	192	175	183	250	x	13
Риддер қалалық әкімшілігі	189	210	214	305	551	451	453	666	560	799	x	398
Семей қалалық әкімшілігі	1 947	2 789	3 719	3 548	2	2 127	1 820	1 740	1 519	2 050	2 468	496
Абай	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	550	-
Аягөз	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бескарағай	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	x	-
Бордұлұлиқа	109	16	7	17	3	15	21	42	45	105	417	188
Глубокое	-	-	-	-	-	-	-	26	x	518	573	x
Жәрма	478	430	946	60	150	220	22	269	494	70	84	x
Зайсан	1 223	1 631	2 566	2 207	4 270	3 049	3 219	4 000	4 177	4 184	3 960	703
Алтай	1 647	825	1 594	2 064	800	1 014	491	1 542	1 594	1 749	2 490	255
Көпекті	-	-	-	-	2	-	-	50	-	-	43	-
Күршім	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-
Катонқарағай	11	2	39	6	-	-	-	58	114	176	-	-
Тарбағатай	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ұлан	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	x
Ұржар	1925	1683	795	660	750	1 111	1 143	1 190	557	2 896	x	-
Шемонаиха	201	183	153	131	199	2 092	1 327	406	371	440	x	96

Еліміз үшін кіру туризмін дамыту маңызды екені белгілі. Бұл экономикалық тұрғыдан келу туризмінің бірқатар артықшылықтары бар екеніне байланысты, соның ішінде: ваучерлер сату арқылы және барған елде қызметтер мен тауарларды сатып алу арқылы шетел валютасы түріндегі елдегі қаражаттың түсуі, елдегі қонақ үй секторының дамуын ынталандыру; дамыған туризм инфрақұрылымын қалыптастыруды ынталандыру, туризммен байланысты салаларды дамыту, қосымша жұмыс орындарын құру, қажетті туристік өнімді жасау үшін толық ауқымды социологиялық және маркетингтік зерттеулерді бастау [17].

Қазақстандағы туризм саласын дамыту және оның әлемдік туристік нарықтағы орнын нығайту бойынша мемлекет қабылдаған шараларға қарамастан, ішкі туризм экономиканың рентабельсіз саласы болып қалып отырғанын атап өтуге болады.

Елімізге туристік ағынды қалай арттыруға болады?

Қазақстанда қызметтің басталғаны туралы хабарлама берген гидтердің, экскурсоводтардың және туризм нұсқаушыларының қызметі елдің бүкіл аумағында жұмыс істеуге мүмкіндігі бар туризм индустриясы комитетінің электрондық мемлекеттік тізіліміне енгізіледі. Алайда, бұл шара гидтердің, экскурсоводтардың және туризм нұсқаушыларының қызметін реттемейді және көрсетілетін қызметтердің сапасын бақыламайды. Қазақстанда туристік бағдарлаудың білім беру бағдарламаларының орасан зор спектрінің болуына қарамастан, осы уақытқа дейін практикаға бағдарланған білім беруде, туристік сала кәсіпқойларының жеке санаттарын, мысалы, гидтерді, экскурсоводтарды, туризм нұсқаушыларын қазіргі заманғы туристік қызметтер нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, оларға қойылатын кәсіптік талаптарды айқындауда кәсіптік даярлауға жүйелі көзқарас қажет екені байқалады. Гидтердің, экскурсоводтардың және туризм нұсқаушыларының қызметін реттеу мәселесін шешу мақсатында осы бағытта жүйелі жұмыс жүргізілуде.

Атап айтқанда: Біріншіден, 2021 жылғы наурызда "Алматы қаласының ұсынылған гидтерінің" тізбесі қалыптастырылды. Бұл тізімге іріктеу конкурстық негізде өтті. Аталған тізімге енгізілген гидтер мен экскурсоводтарға туристтерді алып

жүру кезінде қаланың туристік объектілеріне мұражайлар, галереялар, тау шаңғысы курорттары, мұз айдындары ретінде өтеусіз негізде бару құқығын беретін арнайы бейджер берілді. Екіншіден, тізімге енгізілген гидтер мен экскурсоводтар үшін олардың құзыретінің деңгейін арттыру үшін жүйелі негізде тренингтер мен семинарлар ұйымдастырылатын болады. Үшіншіден, жылжыту мақсатында гидтер мен экскурсоводтар бойынша ақпарат арнайы интернет-ресурста орналастырылатын болады. Сондай-ақ, Платформа туристердің гидтер мен гидтер көрсететін қызметтердің сапасын бағалау мүмкіндігіне ие болады. Гидтер мен экскурсоводтардың тізбесі үнемі жаңартылып, толықтырылатын болады. Бұл жүйелі шара Алматы қаласын шетелдік, сондай-ақ жергілікті туристерге жоғары деңгейде ұсына алатын кәсіпқойлар тобын қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Қорытынды. Осылайша, тереңдетілген сұхбаттардың нәтижелері үкімет қабылдаған қадамдарға қарамастан қазақстандық туризмнің дамымағаны туралы статистикалық деректер растайды.

Қорытынды 1. Мақсатты аудиторияда Қазақстан туралы жағымсыз ассоциациялардың басым болуы. – надо предложить

Қорытынды 2. Отандық кәсіпкерлердің Қазақстанға деген теріс көзқарасының ішінара болуы және туризм саласындағы қазіргі саясат. Зерттеу нәтижелері Қазақстанға деген тұрақты оң көзқарасты көрсетті, оны туризм саласындағы қазіргі саясат туралы айту мүмкін емес, өйткені зерттеу деректері саланың дамуын қанағаттанарлық бағалап, бірқатар шешілмеген мәселелер мен бар тәуекелдерді атады.

Қорытынды 3. Болашақта қазақстандық туризм шетелдік туристер үшін тартымды, өйткені Зерттеуге қатысушылардың барлығы еліміздің экологиялық, іскерлік, ғарыштық, белсенді, өзіндік және туризмнің басқа да түрлерін дамыту үшін барлық алғышарттарды жасайтын бай табиғи-ресурстық әлеуетін атап өтті. Сондай-ақ респонденттер шетелдік және отандық туристерді қабылдауға барынша дайын өңірлерді атады, бұл туризмнің тұрақты өсуіне берік негіз жасайды [12]. Сонымен

қатар, туризмді дамытудың айтарлықтай артықшылығы басқа салаларды, атап айтқанда, ауыл шаруашылығын, тамақ өнеркәсібін, мал және құс шаруашылығын, құрылысты және т.б. дамытуға жағдай жасау мүмкіндігі болып табылады. Дегенмен, саланың табысты дамуы мемлекеттің жан-жақты және тұрақты қолдауымен ғана мүмкін болады.

Қорытынды 4. Мемлекеттің саланы дамытуға күш салып жатқанына қарамастан, елде оның тартымдылығына кедергі келтіретін проблемалар бар екені социологиялық сауалнама барысында расталды. Респонденттер туризмнің одан әрі дамуын және оның шетелдік және қазақстандық туристер алдында тартымдылығын тежейтін негізгі проблемалар мен тәуекелдерді атады. Олардың ішінде келесі проблемалар анықталды: әкімшілік кедергілер блогының болуы, заңнаманың жетілдірілмегендігі және мемлекеттік құрылымдардың құзыретсіздігі; шағын және орта бизнесті мемлекеттік кешенді қолдаудың жоқтығы; виза және тіркеуге байланысты қонақтардың болу мәселелері; нашар дамыған инфрақұрылым; қызметтердің бәсекеге қабілетсіздігі; жеткіліксіз білікті кадрларды босату; сыртқы әлеммен нашар байланыс. Тәуекелдер тобына мыналар жатады: отандық туристік фирмалардың кәсіпқой емес бизнес жүргізуі; сапасыз қызмет көрсету; шетелдік туристердің елде қауіпті болуы элементтерінің болуы; шетелдік туроператорлармен ынтымақтастық тәуекелдері [13].

Әдебиеттер тізімі:

1. <https://yvision.kz/post/482773>
2. <https://kapital.kz/economic/93539/v-kazakhstane-kolichestvo-turistov-snizilos-v-3-6-raza.html>
3. <https://www.gov.kz/memleket/entities/almaty/activities/6997?lang=ru>
4. <https://kapital.kz/economic/81795/v-reytinge-konkurentosposobnosti-kazakhstan-zanyal-55-ye-mesto.html>
5. <https://www.gov.kz/memleket/entities/almaty/activities/6997?lang=ru>

6. <https://mnews.kz/post/na-almaty-prihoditsya-pyataya-chast-vseh-poseshenii-i-45-inostrannyh-turistov-17477/>
7. <https://www.zakon.kz/4977347-turisticheskie-perspektivy-almaty.html>
8. <https://www.gov.kz/memleket/entities/almaty/activities/6997?lang=ru>
9. <https://kapital.kz/economic/98782/v-almaty-za-7-mesyatsev-investitsii-v-turizm-sostavili-56-8-mlrd-tenge.html>
10. <https://primeminister.kz/ru/news/potok-turistov-bezopasnost-v-gorah-i-stroitelstvo-novyh-obektov-razvitie-turisticheskoy-otrasli-g-almaty-178344>
11. <https://zclub-caspian.ru/turizm-stati/funkcii-i-factory-razvitiya-turizma/.html>
12. <https://www.zakon.kz/164988-po-ocenkam-jekspertov-dokhody-ot.html>
13. <https://primeminister.kz/ru/news/interviews/razvitie-vnutrennego-turizma-rasshirenie-online-platform-i-top-10-mest-dlya-otdiha-v-kazahstane-kazakh-tourism-18570>
14. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000360>
15. <https://kapital.kz/economic/96406/razvitiye-turizma-subsidii-vozmeshcheniye-zatrat-kids-go-free.html>
16. <https://kursiv.kz/news/otraslevye-temy/2021-01/za-schet-razvitiya-turizma-planiruyut-privlech-v-ekonomiku-180-mlrd>
17. <https://articlekz.com/article/20440>
18. Әшімбаева А. Қазақстандағы туризмді дамыту әлеуеті // Казахстанская правда. - - 13 қыркүйек
19. Исабеков С.Б. Қазақстан Республикасындағы туризмді дамыту мәселелері (2020 ж.). - [ER]. Кіру режимі: <http://yvision.kz/post/482773>.

УДК 347.965.2

Ибраев Алишер Серикболович

Докторант

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева

(г.Нур-Султан, Казахстан)

ПРОБЛЕМА ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В СУДЕ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ

Аннотация: Задачей написания данной статьи является выработка путей развития института представительства и его эффективное применение, дальнейшее обеспечение гарантий конституционных прав граждан, равенство всех граждан на получение квалифицированной правовой помощи с целью более глубокого претворения принципа состязательности сторон на стадии судебного следствия.

Ключевые слова: суд, адвокатура, гражданское право

Представительство в суде – самостоятельный институт гражданского процессуального права, который регулирует отношения между судом и представителем, а также между представляемым лицом и представителем, возникающие в связи с рассмотрением и разрешением дела.

Ведение дела через представителей (судебное разбирательство) обусловлено, по меньшей мере, тремя причинами:

- неудобством для заинтересованного лица личного ведения дела;
- необходимостью получения заинтересованным лицом квалифицированной юридической помощи;
- невозможностью ведения дела самим заинтересованным лицом (в случае его недееспособности, ограниченной дееспособности, недостижения совершеннолетия и т.п.).

Институт представительства призван содействовать участвующим в процессе лицам в защите их прав и законных интересов, в получении квалифицированной

юридической помощи. Значение этого института определяется и тем, что в ряде случаев без представителя невозможно рассмотрение и разрешение гражданского дела (например, защита прав и интересов лиц, не обладающих в полном объеме процессуальной дееспособностью) [1].

Реализация прав граждан на судебную защиту в гражданском судопроизводстве осуществляется посредством ведения гражданских дел через представителей. Ст. 59 ГПК регулируется судебное представительство по поручению. Судебное представительство в соответствии со ст. 59 ГПК по поручению, отношения непосредственно представителя и представляемого являются по своему характеру материально-правовыми, ибо могут возникать на основании норм материального права (гражданского, семейного, трудового и т.д.).

Итак, статья 59 гражданского процессуального кодекса, предусматривает, что представителями по поручению в суде могут быть следующие лица:

1. адвокаты
2. работники юридических лиц – по делам этих юридических лиц
3. уполномоченные профессиональных союзов – по делам рабочих, служащих, а также других лиц, защита прав и интересов которых осуществляется этими профессиональными союзами
4. уполномоченные организаций, которым законом, уставом или положением предоставлено право защищать права и интересы членов этих организаций
5. уполномоченные организаций, которым законом, уставом или положением предоставлено право защищать права и интересы других лиц
6. один из соучастников по поручению других соучастников
7. другие лица, допущенные судом по просьбе лиц, участвующих в деле [2]. В данной статье перечислены семь лиц, которые могут выступать представителями по поручению. Кажется бы, статья содержит исчерпывающий перечень. Однако содержание пп. 7) ст. 59 ГПК, что представителями по поручению в суде могут быть

другие лица, допущенные судом по просьбе лиц, участвующих в деле, позволяет считать, что названный перечень не является исчерпывающим.

Так, ст.ст. 4, 5 Закона Республики Казахстан «Об адвокатской деятельности» (далее - Закон) закреплено, что одним из видов юридической помощи, оказываемой адвокатами, является участие адвоката в качестве представителя доверителя в гражданском судопроизводстве.

Как правило, предполагается необходимость обращения граждан в адвокатскую контору за получением квалифицированной юридической помощи.

Так, согласно ст. 59 ГПК адвокаты отнесены к категории представителей. То есть законодатель определил их первостепенность перед иными представителями и установил статус. При этом нормами ст. 60 ГПК установлено, что представителями не могут быть адвокаты, принявшие поручение об оказании юридической помощи с нарушением требований Закона РК «Об адвокатской деятельности». В данном законе говорится что, адвокатом является гражданин Республики Казахстан, имеющий высшее юридическое образование, получивший лицензию на занятие адвокатской деятельностью, обязательно являющийся членом коллегии адвокатов и оказывающий юридическую помощь на профессиональной основе в рамках адвокатской деятельности, регламентируемой настоящим Законом.

Таким образом, для того чтобы оказать профессиональную юридическую помощь адвокат должен подтвердить свои знания пройдя процедуру назначения.

При этом немаловажную роль играет, при рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции сложилась следующая практика, что на базе лишь юридического образования или без такового, отдельные лица берутся оказывать юридические услуги по консультации лиц и представлять их интересы в суде.

Не секрет, и это могут подтвердить многие мои коллеги, что в качестве представителей в суд могут приходить и приходят люди весьма далекие от юриспруденции, не имеющие даже элементарного представления о юридической науке. Они, зачастую создается такое впечатление, считают, видимо, что суд – это

сцена для развития их творческого потенциала, а уж никак не место, где выносятся судьбоносные для истца и ответчика решения. Где каждый рассматриваемый факт, каждое показание – истца, ответчика, свидетеля – влияют на решение суда. Профессиональные защитники подобные нюансы всегда учитывают.

Но совершенно по-другому ведут себя представители, не имеющие профессиональных знаний и подготовки. Подобного рода представители уводят своей компетентностью своего подзащитного от истинной его цели, дают неэтичные и неверные в правовом отношении советы. Таким образом, вместо защиты интересов своего доверителя они оказывают ему поистине медвежью услугу, благодаря чему процесс не только может затянуться на неопределенный срок, но и может быть проигран. А доверители теряют время, несут бремя расходов по оплате услуг представителя и государственной пошлины.

В отношении адвоката, допустившего неуважение к суду можно вынести частное определение, которое не останется без последствий.

В отношении же представителя по доверенности, занимающегося частной практикой без лицензирования своей деятельности, без образования юридического лица, частное определение можно вынести, но направить его некуда. Суд может лишь привлечь подобного представителя к административной ответственности за неуважение к суду. Более того, имея весьма отдаленное представление о том, как нужно вести себя на судебном процессе, такой представитель может выкинуть любой «фортель»: опоздать к началу судебного процесса, позволить себе (особенно в кулуарах) весьма нелестное, а главное, необъективные высказывания в адрес суда и т.д. Он проигрывает судебный процесс или процесс затягивается, то, конечно, тут «виноват» судья. Одним из главных источников роста недоверия к суду, которое, к сожалению, имеет место в определенных слоях общества, является поведение именно таких представителей [3].

От данных горе представителей страдают граждане, страдает и авторитет суда. Вышесказанные лица преследуют и заинтересованы в материальных ценностях,

которые получают за оказанные услуги. Однако по нашему мнению в данной ситуации существует несправедливость, для того чтобы заработать адвокат должен иметь высшее образование и пройти квалификационный экзамен и получить лицензию для ведения адвокатской деятельности, в тоже время к представителям указанным в пп. 7 ст. 59 ГПК РК не предъявляются вышесказанные требования для того чтобы заработать такое же количество денежных благ.

Да мы не ошибаемся объединяя две проблемы в одну, граждане теряют время, несут денежные расходы по оплате услуг представителя и государственной пошлины.

Соответственно растет недоверие к суду относительно длительности рассмотрения.

Для достижения полноправного получения гражданином грамотной юридической помощи следует более детально закрепить и оформить в законодательном плане отношения между доверителем и его представителем в форме договора оказания юридических услуг в суде либо поручения на ведение дела в суде, что должно гарантировать и обеспечивать гражданину получение качественной юридической помощи в суде.

Исходя из изученного материала, мы выявили следующие проблемы:

1. Возможность предоставления некачественной юридической помощи со стороны представителей, а как следствие нарушение конституционных прав человека и гражданина.
2. Нет, четко определенного круга лиц, которые могут быть представителями в суде.
3. Бесчестность в отношении заработка доходов по отношению к адвокатам или другим лицам, которые прошли обучение, сдали экзамены и получили свои лицензии на занятие адвокатской деятельностью со стороны лиц указанных в пп.7 статьи 59 ГПП, а именно, другие лица, допущенные судом по просьбе лиц, участвующих в деле.
4. Несоблюдение представителями, простых норм этики, поведения, а в некоторых случаях проявление явного неуважения к суду и лицам, участвующим на процессе.

5. Судебный представитель не является субъектом по гражданскому процессуальному законодательству РК, т.е. у него не возникает процессуальных прав и процессуальных обязанностей, они возникают у представляемых.

Анализируя выявленные проблемы, хотим предложить следующие пути решения проблем:

1. Исключить из пп. 7 статьи 59 гражданского процессуального кодекса, а именно, другие лица, допущенные судом по просьбе участвующих в деле лиц.
2. В статью 44 гражданского процессуального кодекса, включить судебного представителя как лиц, участвующих в деле.
3. При несоблюдении правил поведения во время судебного процесса, привлекать к ответственности вплоть до запрещения в участии в иных судебных процессах.
4. Установить определенные требования для представителей, как минимум наличие высшего юридического образования и лицензии. Возложить обязанность по выдаче лицензии для представителей на Министерство юстиции Республики Казахстан. Лицензии выдавать сроком на три года, при этом деятельность представителя будет облагаться налогом.

Список литературы:

1. Баймолдина З.Х. Гражданское процессуальное право Республики Казахстан: Том -1. – Алматы: КазГЮА, 2001. – 416 с.
2. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан. – Алматы: ЮРИСТ, 2010. – 136 с.
3. Представители по доверенности. Юридическая газета №150(2332) - 5 октября 2012 года.

Информационное агентство
Электронный научный журнал «Central Asian Scientific Journal»

Редактор: **Байдильдинов Т.Ж.**
Комп.верстка: **Хусаинов Е.М.**

Электронный научный журнал «Central Asian Scientific Journal»
-2022-1(5)-Нур-Султан: ИП Сахипов А.А. 75 с.
Зарегистрировано и выдано свидетельство
Министерством Информации и Общественного Развития РК
№ KZ91VPY00039228 от 25.08.2021г

*За достоверность публикуемой информации, цитат и иных
изложений ответственность несет автор*



